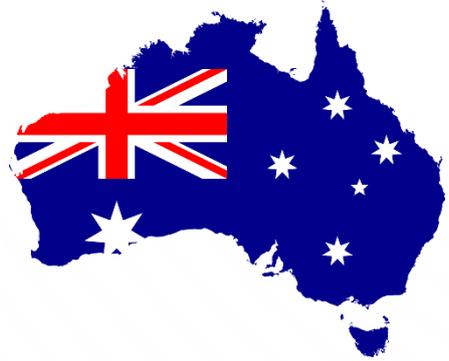


Aprende desde Cero



Curso de Inglés para principiantes

NIVEL A1

Course Book

Inglés con Mike

APRENDE CON UN NATIVO



Índice

Contenido adicional:	3
Bienvenidos al curso.....	4
Lesson 1: This is / That is	6
Lesson 2: These are / Those are	10
Lesson 3: Colours, Adjectives, Countable and Uncountable Nouns	14
Lesson 4: Numbers.....	18
Lesson 5: There is / There are	21
Lesson 6: Possessive Adjectives	23
Lesson 7: Possessive Pronouns	25
Lesson 8: Prepositions of Place	27
Lesson 9: Subject & Object Pronouns	29
Lesson 10: Uso de "I am" y "I am not"	31
Lesson 11: Uso de "You/We/They are" y "You/We/They are not"	34
Lesson 12: Uso de "He/She/It is" y "He/She/It is not"	35
Lesson 13: Days of Week, Months and more...	37
Lesson 14: Present Simple Tense and Common Verbs	39
Lesson 15: Adverbs of Frequency, Common Habits & Routines	41
Lesson 16: Time Words	44
Lesson 17: Modal Verbs CAN & CAN'T	46
Lesson 18: Auxiliary Verbs DO/DON'T, DOES/DOESN'T	48
Lesson 19: Like & Don't Like	50
Lesson 20: Asking Questions – TO BE & CAN	52
Lesson 21: Asking Questions – DO & DOES.....	54
Lesson 22: Question words	56
Lesson 23: How much is...?	58
Lesson 24: Asking Questions – What Time Is It?	61
Lesson 25: Imperatives	64
Lesson 26: Present Continuous Tense	66
Lesson 27: The Weather	69
Lesson 28: Feelings & Personality	71
Lesson 29: Adverbs.....	73
Lesson 30: Comparatives.....	76
Lesson 31: As + Adjective + As.....	79
Lesson 32: Superlatives	81
Congratulations and Celebration!	84
Todas las respuestas	85

CONTENIDO ADICIONAL:

También tengo mucho contenido gratuito para ayudarte a aprender inglés lo más rápido posible de una manera muy agradable y atractiva.

Aquí tienes algunos recursos gratuitos para ayudarte en tu viaje de aprendizaje del inglés...

Recuerda revisar mis redes sociales para más excelentes consejos de inglés:



TikTok: [michaellloydgreen](https://www.tiktok.com/@michaellloydgreen)



Instagram: [michaellloydgreen](https://www.instagram.com/michaellloydgreen)



Youtube: [Leader English Services](https://www.youtube.com/LeaderEnglishServices)

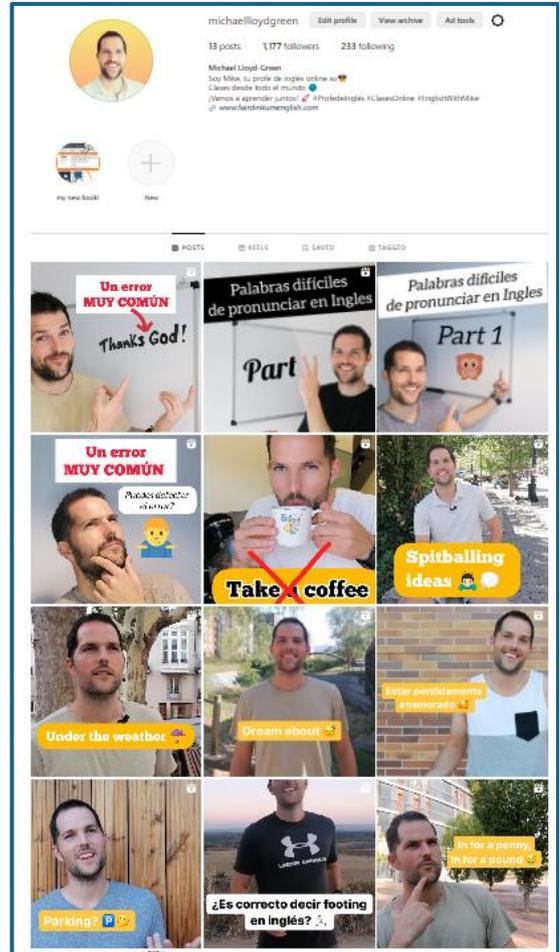


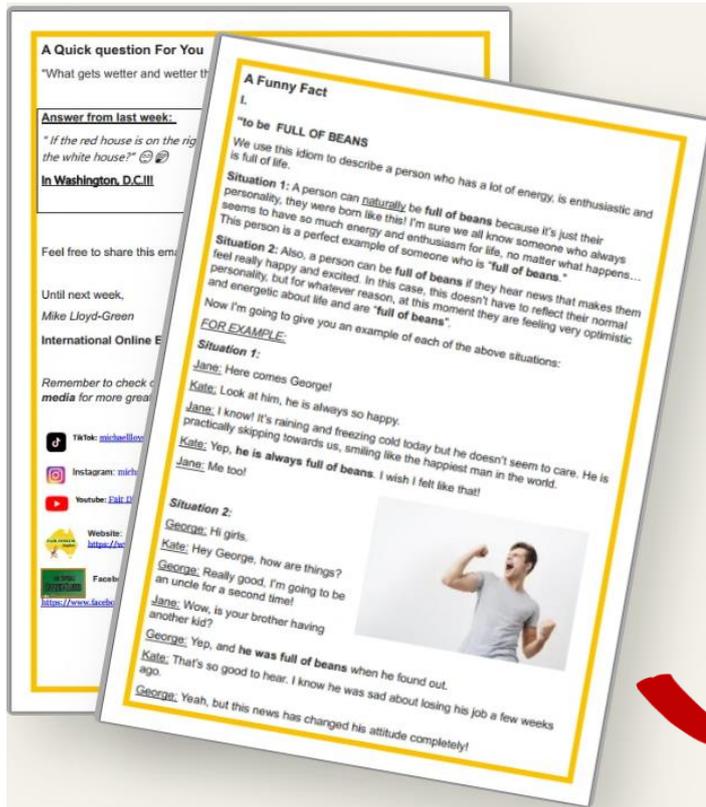
Website: <https://leaderenglishservices.com/>



Facebook: <https://www.facebook.com/leaderenglishservices>

Mike Lloyd-Green





The “Fun Friday” Newsletter

Y finalmente...

Todos los viernes envío a mis estudiantes (y a cualquier otra persona que lo desee) un correo electrónico con mis mejores consejos y trucos para hablar inglés como un nativo.

Para recibir este boletín gratuito, haz clic abajo:

<https://leaderenglishservices.com/free-newsletter/>

Bienvenidos al curso

¿Estás harto de luchar con el habla y la escucha, de no poder comunicarte correctamente con los demás, de confundirte con los tiempos verbales y de que tus cursos anteriores carezcan de ejercicios prácticos? ¡Pues estoy aquí para ayudarte a cambiar todo eso de una vez por todas!

¡Hola chicos! Me llamo Mike y soy vuestro profesor para este curso... "Inglés para principiantes: aprende desde cero!"

Soy un profesor nativo de ESL de 38 años de Australia y voy a mostrarte una manera de aprender inglés que nunca pensaste que fuera posible.

Al final de este curso, serás capaz de:

- Comprender y usar expresiones cotidianas familiares y frases básicas.
- Temas gramaticales propios del nivel A1 como presentarte a ti mismo y a otros y mucho más.
- Hacer y responder preguntas sobre detalles personales (dónde vives, personas que conoces, cosas que tienes).
- Hablar con seguridad y confianza.

He sido profesor de inglés profesional durante 14 años, he abierto academias de inglés por toda España, he dado clases online a estudiantes de todo el mundo, he formado a innumerables profesores, tengo mi propia academia online de inglés, he creado una variedad de cursos de inglés y he publicado mi propio libro para ayudar a los profesores.

Enseñar inglés es mi pasión y mi objetivo es ayudar a tantas personas como sea posible no solo a aprender a hablar inglés, sino también a amar el proceso desde el primer día.

¿Cómo lo hago? Con lecciones cortas, entretenidas y fáciles de entender que te llevan de ser un completo principiante a hablar inglés con confianza. Y sí, cualquiera puede aprender inglés, nunca es demasiado tarde.

Nací en Australia y viví la mayor parte de mi vida allí. Ahora, vivo en España y cuando llegué aquí a los 24 años, ¡no podía hablar una palabra de español!

Tuve que aprender con libros, vídeos, música, programas de televisión y simplemente sobreviviendo.

El problema es que soy un aprendiz muy visual y necesito procesar la información con una entrega paso a paso para poder construir mi conocimiento del idioma de manera lógica.

También tengo una capacidad de atención corta y necesito procesar la información en pequeños fragmentos y usar lo que aprendo de manera práctica, de inmediato.

Así que ninguno de los métodos que mencioné antes me permitió hacer eso y sufrí mucho con el idioma.

Me llevó mucho tiempo aprender español a base de prueba y error y cuando me convertí en profesor de inglés, decidí hacerlo más fácil para todos los estudiantes que alguna vez enseñaría a aprender mi idioma y no sufrir como yo.

Este curso es un reflejo perfecto de esa intención convirtiéndose en realidad. He estructurado las lecciones en el orden que tienen después de pensar mucho para asegurarme de que cada lección sea otro paso y se base en la lección anterior de manera lógica.

He hecho las lecciones cortas y trato de impartirlas de una manera muy atractiva para que no pierdas la atención y retengas toda la información que te doy.

Explico las cosas de una manera muy simple, ¡algunas de estas explicaciones te sorprenderán por lo fácil que puede ser el inglés!

Finalmente, me aseguro de que practiques cada cosa que te enseñe de inmediato para que la información se quede en tu mente y estés constantemente interactuando con el material como un estudiante activo, no solo como un oyente pasivo.

Por estas razones, es muy importante que sigas el orden de las lecciones y no te adelantes. Incluso si crees que ya sabes el contenido que se enseña en la lección, te prometo que siempre aprenderás algo nuevo.

Este no es el inglés regurgitado de tu instituto, este es el inglés explicado de una manera que te dará una claridad como nunca antes.

También es importante que hagas las actividades después de cada lección para cementar en tu mente los conceptos que te enseñe y asegurarte de que entiendes cómo usar los puntos clave de gramática que cubre cada lección.

Puedes contactarme en cualquier momento por correo electrónico:

leaderenglishservices@gmail.com, para consejos, ayuda o simplemente para decir hola.

Finalmente, hazme un favor ahora mismo... Respira hondo y aguanta la respiración. Cuando te diga ahora, exhala profundamente, relaja los hombros y siente cómo tu cuerpo se relaja... Ahora.

Sonríe y disfruta de este curso. ¡Esto es solo para ti y te lo mereces! Voy a hacer que este viaje sea realmente agradable para ti y recuerda, no estás solo... Estoy contigo en cada paso del camino.

Así que ahora, pongámonos serios, decide los tiempos y días que puedes comprometerte, cada semana, para estudiar este curso, a las mismas horas/los mismos días cada semana. ¡Este tiempo no es negociable y es tu tiempo para el curso de inglés!

Toma un café, elimina las distracciones creando tu refugio seguro para estudiar y observa cómo tu inglés se fortalece semana tras semana.

Gracias por tu tiempo y tu inversión en este curso, tomo muy en serio la responsabilidad de que valga la pena tu tiempo y dinero y realmente aprecio tu confianza en mí.

¡Ahora, déjame mostrarte por qué esta fue una de las mejores decisiones que has tomado!

Vamos a empezar...

Lesson 1: This is / That is

Introducción

Bienvenidos a la Lección 1. En esta lección, vamos a aprender cómo usar **"this is"** y **"that is"**. Estas frases nos ayudan a introducir y señalar cosas a otras personas.

Uso de "This is" y "That is"

"This is" se usa para referirse a algo que está cerca del hablante:

- Ejemplo: **"This is a pen"** (Este es un bolígrafo).

"That is" se usa para referirse a algo que está más lejos del hablante:

- Ejemplo: **"That is a chair"** (Aquella es una silla).

Pronunciación de "This" y "That"

- **"This"**: Se pronuncia con un sonido "th" al principio, similar a "d" en inglés.
- **"That"**: Se pronuncia con un sonido "th" al principio, seguido de un sonido "a" como en "manzana".

Detalles Gramaticales

Cuando usamos "this is" y "that is", debemos tener en cuenta si el sustantivo que sigue empieza con una vocal o una consonante. Si empieza con una vocal, usamos "an" antes del sustantivo.

- Ejemplo: "**This is an apple**" (Esta es una manzana) porque "apple" empieza con el sonido de una vocal.
- Ejemplo: "**This is a banana**" (Esta es una banana) porque "banana" empieza con el sonido de una consonante.

Vocabulario Importante

En esta lección, vamos a enfocarnos en vocabulario relacionado con objetos de la casa (household items) y la ropa (clothes).

Objetos de la Casa / Household Items:

- **Sofa** - *Sofá*
- **Bathroom** - *Baño*
- **Fridge** - *Frigorífico*
- **Television** - *Televisión*
- **Bedroom** - *Dormitorio*
- **Table** - *Mesa*
- **Chair** - *Silla*
- **Lamp** - *Lámpara*
- **Door** - *Puerta*
- **Window** - *Ventana*
- **Bed** - *Cama*
- **Carpet** - *Alfombra*
- **Closet** - *Armario*
- **Desk** - *Escritorio*
- **Pen** - *Bolígrafo*
- **Mirror** - *Espejo*
- **Shelf** - *Estante*
- **Picture** - *Cuadro*
- **Pillow** - *Almohada*

- **Blanket** - *Manta*
- **Sink** - *Fregadero*

Ropa / Clothes:

- **T-shirt** - *Camiseta*
- **Dress** - *Vestido*
- **Skirt** - *Falda*
- **Top** - *Top*
- **Shirt** - *Camisa*
- **Watch** - *Reloj*
- **Pants** - *Pantalones*
- **Socks** - *Calcetines*
- **Shoes** - *Zapatos*
- **Jacket** - *Chaqueta*
- **Hat** - *Sombrero*
- **Gloves** - *Guantes*
- **Scarf** - *Bufanda*
- **Belt** - *Cinturón*
- **Coat** - *Abrigo*
- **Suit** - *Traje*
- **Tie** - *Corbata*
- **Blouse** - *Blusa*
- **Shorts** - *Pantalones cortos*
- **Jumper** – *Jersey*

Actividades

Ejercicio 1: Llena los Espacios en Blanco Completa las siguientes oraciones con "this is" o "that is":

1. ___ a sofa. (cerca de ti)
2. ___ a bathroom. (cerca de ti)

3. ___ a fridge. (cerca de ti)
4. ___ a television. (lejos de ti)
5. ___ a bedroom. (cerca de ti)

Ejercicio 2: Empareja el Vocabulario Empareja la palabra en inglés con su traducción en español.

1. T-shirt - a. Silla
2. Fridge - b. Camiseta
3. Dress - c. Frigorífico
4. Sofa - d. Vestido
5. Chair - e. Sofá

Ejercicio 3: Selecciona la Forma Correcta Elige la forma correcta para las siguientes oraciones:

1. ___ is a table. (cerca de ti)
 - a) This
 - b) That
2. ___ is a watch. (lejos de ti)
 - a) This
 - b) That
3. ___ is a shirt. (cerca de ti)
 - a) This
 - b) That
4. ___ is a bathroom. (cerca de ti)
 - a) This
 - b) That
5. ___ is a chair. (lejos de ti)
 - a) This
 - b) That

Lesson 2: These are / Those are

Introducción

Bienvenidos a la Lección 2. En esta lección, vamos a aprender cómo usar **"these are"** y **"those are"**. Estas frases nos ayudan a referirnos a múltiples objetos, indicando si están cerca o lejos del hablante.

Uso de "These are" y "Those are"

Hasta ahora hemos aprendido cómo decir en singular **"this is"** para algo cercano y **"that is"** para algo más lejano. Ahora vamos a aprender cómo expresar estas ideas en plural.

Para cosas cercanas:

- **"These are"** (Estos son / Estas son)
 - Ejemplo: **"These are pens"** (Estos son bolígrafos).

Para cosas lejanas:

- **"Those are"** (Aquellos son / Aquellas son)
 - Ejemplo: **"Those are chairs"** (Aquellas son sillas).

Pronunciación de "These" y "Those"

- **"These"**: Se pronuncia con un sonido largo de "e", similar a "este" en español.
- **"Those"**: Se pronuncia con un sonido "th" al principio, similar a "no" en inglés pero con "th" al principio.

Vocabulario Importante

En esta lección, vamos a enfocarnos en vocabulario relacionado con la comida (food) y la ropa (clothes).

Comida / Food:

- **Tomatoes** - *Tomates*
- **Bananas** - *Plátanos*
- **Oranges** - *Naranjas*
- **Apples** - *Manzanas*
- **Grapes** - *Uvas*
- **Strawberries** - *Fresas*

- **Lemons** - *Limonas*
- **Peaches** - *Melocotones*
- **Pears** - *Peras*
- **Watermelons** - *Sandías*
- **Pineapples** - *Piñas*
- **Cherries** - *Cerezas*
- **Cucumbers** - *Pepinos*
- **Carrots** - *Zanahorias*
- **Peppers** - *Pimientos*
- **Potatoes** - *Patatas*
- **Onions** - *Cebollas*
- **Garlic** - *Ajo*
- **Broccoli** - *Brócoli*
- **Spinach** - *Espinacas*

Ropa / Clothes:

- **Vest** - *Chaleco*
- **Pyjamas** - *Pijama*
- **Swimsuit** - *Bañador*
- **Undies** - *Ropa interior*
- **Bra** - *Sujetador*
- **Jeans** - *Vaqueros*
- **Overalls** - *Mono*
- **Hoodie** - *Sudadera con capucha*
- **Raincoat** - *Chubasquero*
- **Beanie** - *Gorro*
- **Leggings** - *Mallas*
- **Bathrobe** - *Albornoz*
- **Blazer** - *Americana*
- **Cardigan** - *Cárdigan*

- **Mittens** - *Manoplas*
- **Nightie** - *Camisón*
- **Poncho** - *Poncho*
- **Tuxedo** - *Esmoquin*
- **Waistcoat** - *Chaleco*
- **Tracksuit** - *Chándal*

Actividades

Ejercicio 1: Llena los Espacios en Blanco Completa las siguientes oraciones con "these are" o "those are":

1. ___ tomatoes. (cerca de ti)
2. ___ bananas. (lejos de ti)
3. ___ oranges. (cerca de ti)
4. ___ apples. (lejos de ti)
5. ___ grapes. (cerca de ti)

Ejercicio 2: Empareja el Vocabulario Empareja la palabra en inglés con su traducción en español.

1. Trousers - a. Camisas
2. Shoes - b. Zapatos
3. Shirts - c. Pantalones
4. Hats - d. Sombreros
5. Coats - e. Abrigos

Ejercicio 3: Selecciona la Forma Correcta Elige la forma correcta para las siguientes oraciones:

1. ___ are carrots. (cerca de ti)
 - a) These
 - b) Those
2. ___ are shirts. (lejos de ti)
 - a) These
 - b) Those
3. ___ are potatoes. (cerca de ti)

- a) These

- b) Those

4. ___ are hats. (lejos de ti)

- a) These

- b) Those

5. ___ are oranges. (cerca de ti)

- a) These

- b) Those

Lesson 3: Colours, Adjectives, Countable and Uncountable Nouns

Introducción

Bienvenidos a la Lección 3. En esta lección, aprenderemos sobre los colores, los adjetivos básicos, los sustantivos contables e incontables, y los sustantivos en singular y plural.

Uso de Adjetivos y Sustantivos

En inglés, los adjetivos van antes de los sustantivos. Por ejemplo:

- **A big dog** - *Un perro grande*
- **A small dog** - *Un perro pequeño*
- **A new house** - *Una casa nueva*
- **An old house** - *Una casa vieja*
- **A good cat** - *Un gato bueno*
- **A bad cat** - *Un gato malo*

Sustantivos Contables e Incontables

Los sustantivos contables son aquellos que se pueden contar:

- **Two apples** - *Dos manzanas*
- **A dog** - *Un perro*

Los sustantivos incontables no se pueden contar y no se usan con "a" o "an":

- **Water** - *Agua*
- **Pasta** - *Pasta*
- **Time** - *Tiempo*

Ejemplos:

- **This is water.**
- **This is pasta.**

Orden de los Adjetivos

En inglés, cuando usamos más de un adjetivo, el orden es importante. El adjetivo de color va justo antes del sustantivo, y cualquier otro adjetivo va antes del color.

- **A new white house** - *Una casa nueva y blanca*

- **An old brown house** - *Una casa vieja y marrón*

Sustantivos en Plural

Para formar el plural de los sustantivos, generalmente se añade una "s" al final:

- **A dog** - *Un perro* → **Dogs** - *Perros*
- **A cat** - *Un gato* → **Cats** - *Gatos*

Los adjetivos no cambian en plural:

- **Two yellow cats** - *Dos gatos amarillos*

Práctica

¿Cómo se puede decir:

- Este es un perro grande y gris.
- Aquellos son gatos malos y amarillos.

Respuestas:

- ***This is a big, gray dog.***
- ***Those are bad, yellow cats.***

Vocabulario Importante

Colores / Colours:

- **Red** - *Rojo*
- **Yellow** - *Amarillo*
- **Pink** - *Rosa*
- **Green** - *Verde*
- **Purple** - *Morado*
- **Orange** - *Naranja*
- **Blue** - *Azul*
- **Brown** - *Marrón*
- **Gray** - *Gris*
- **Black** - *Negro*
- **White** - *Blanco*

Adjetivos / Adjectives:

- **Big** - *Grande*
 - **Small** - *Pequeño*
 - **New** - *Nuevo*
 - **Old** - *Viejo*
 - **Good** - *Bueno*
 - **Bad** - *Malo*
 - **Hot** - *Caluroso*
 - **Cold** - *Frío*
 - **Tall** - *Alto*
 - **Short** - *Bajo*
 - **Happy** - *Feliz*
 - **Sad** - *Triste*
 - **Easy** - *Fácil*
 - **Difficult** - *Difícil*
 - **Fast** - *Rápido*
 - **Slow** - *Lento*
 - **Heavy** - *Pesado*
 - **Light** - *Ligero*
 - **Expensive** - *Caro*
 - **Cheap** - *Barato*
-

Actividades

1. Traduce las siguientes frases al inglés:
 - Esta es una casa nueva y grande.
 - Aquellos son perros pequeños y negros.
 - Estas son manzanas rojas.
 - Esa es una mesa vieja y marrón.
 - Este es un gato bueno y blanco.
2. Ordena las palabras para formar una oración correcta en inglés:

- water / is / cold / that
- dog / big / a / this / is
- cats / those / yellow / are
- house / is / new / a / this
- old / an / this / car / is

3. Clasifica los siguientes sustantivos como contables (C) o incontables (I):

- Water
- Dog
- Time
- Apple
- Pasta

Lesson 4: Numbers

Introducción

Bienvenidos a la Lección 4. En esta lección, aprenderemos los números en inglés. No te preocupes, no vamos a aprender todos los números, solo los más importantes para que puedas ver el patrón y saber cómo construir números en inglés fácilmente.

Números Básicos:

- **One** – *Uno*
- **Two** – *Dos*
- **Three** – *Tres*
- **Four** – *Cuatro*
- **Five** – *Cinco*
- **Six** – *Seis*
- **Seven** – *Siete*
- **Eight** – *Ocho*
- **Nine** – *Nueve*
- **Ten** – *Diez*

Números del 11 al 20:

- **Eleven** – *Once*
- **Twelve** – *Doce*
- **Thirteen** – *Trece*
- **Fourteen** – *Catorce*
- **Fifteen** – *Quince*
- **Sixteen** – *Dieciséis*
- **Seventeen** – *Diecisiete*
- **Eighteen** – *Dieciocho*
- **Nineteen** – *Diecinueve*
- **Twenty** – *Veinte*

Decenas hasta 100:

- **Thirty** – *Treinta*
- **Forty** – *Cuarenta*
- **Fifty** – *Cincuenta*
- **Sixty** – *Sesenta*
- **Seventy** – *Setenta*
- **Eighty** – *Ochenta*
- **Ninety** – *Noventa*
- **One Hundred** – *Cien*

Cientos y Miles:

- **One Thousand** – *Mil*
- **One Million** – *Un Millón*

Pronunciación Importante: La diferencia de pronunciación entre números como **fifteen** y **fifty** es crucial. **Fifteen** termina con un sonido de "n" mientras que **fifty** no.

Ejemplos:

- **Fifteen** – “*FIF-TEEN*”
- **Fifty** – “*FIF-TEE*”

Explicaciones Detalladas

Patrones en los Números:

- Después del 20, los números siguen un patrón lógico en inglés. Por ejemplo, **twenty-one** (veintiuno), **thirty-two** (treinta y dos), etc.
- Para las centenas y los miles, también se sigue un patrón: **one thousand**, **two thousand** (mil, dos mil), **one million** (un millón).

Pronunciación de Números Confusos:

- Los números entre 13 y 19 tienen un sonido distintivo "**teen**" al final.
- Las decenas como **thirty**, **forty**, **fifty** tienen un sonido "**ty**" al final.

Construcción de Números Grandes: Para decir números grandes, se descomponen en partes. Por ejemplo, 1,045 sería **one thousand forty-five**.

Actividades

Actividad 1: Escribe los Números en Inglés

1. 5 – _____
2. 12 – _____
3. 30 – _____
4. 47 – _____
5. 99 – _____
6. 100 – _____
7. 1,000 – _____
8. 1,000,000 – _____

Actividad 2: Ordenar las frases

1. **1445** = and / thousand / one / four / forty / hundred / five
2. **66** = six / sixty
3. **901** = nine / one / and / hundred
4. **5470** = four / seventy / and / thousand / hundred / five
5. **781** = eighty / hundred / seven / one / and

Lesson 5: There is / There are

Introducción

Bienvenidos a la Lección 5, donde exploraremos cómo usar "there is" y "there are" para hablar de la existencia de objetos en inglés. Además, aprenderemos vocabulario útil relacionado con objetos del hogar y de cafés y restaurantes.

Explicación

Uso de "There is" y "There are":

- **There is** se utiliza para indicar la existencia de un objeto singular. Por ejemplo:
 - **There is a person.** – *Hay una persona.*
 - **There is a chair.** – *Hay una silla.*
- **There are** se utiliza para indicar la existencia de múltiples objetos. Por ejemplo:
 - **There are two people.** – *Hay dos personas.*
 - **There are three chairs.** – *Hay tres sillas.*

Vocabulario Específico:

- **Person** – *Persona*
- **People** – *Personas* (Nota: "people" es el plural irregular de "person".)
- **Chair** – *Silla*
- **Table** – *Mesa*

Gramática Adicional:

- Para hablar de la cantidad exacta, se pueden usar números directamente después de "there are":
 - **There are two tables in the room.**
- Cuando se refiere a un objeto singular, a menudo se usa "a" en lugar de "one" a menos que se quiera enfatizar la unicidad:
 - **There is a person.** (más común)
 - **There is one person.** (enfatisa que solo hay uno)

Vocabulario Adicional: Household Objects, Café and Restaurant

Objetos del Hogar:

- **Sofa** – *Sofá*
- **Bed** – *Cama*
- **Desk** – *Escritorio*
- **Lamp** – *Lámpara*

Vocabulario de Café y Restaurante:

- **Menu** – *Menú*
- **Bill** – *Cuenta*
- **Waiter** – *Camarero*
- **Chef** – *Chef*

Actividades

Actividad 1: Práctica con "There is" y "There are"

1. ¿Cómo se dice "Hay un libro en la mesa"?
2. ¿Cómo se dice "Hay cuatro sillas en la cocina"?

Actividad 2: Ordena las Palabras para Formar Oraciones Correctas

1. one / the / in / there / bathroom / is / chair
2. the / are / tables / in / two / bedroom / there

Lesson 6: Possessive Adjectives

Introducción

Bienvenidos a la Lección 6, donde exploraremos los adjetivos posesivos en inglés, tales como "my", "your", "his", "her", "our", y "their". Además, aprenderemos nuevo vocabulario sobre posesiones personales y partes del cuerpo.

Explicación

Gramática: Adjetivos Posesivos Los adjetivos posesivos se utilizan para indicar propiedad. Aquí algunos ejemplos:

- **My** (mi/mis) – **My phone** – *Mi teléfono*
- **Your** (tu/tus, su/sus) – **Your shoes** – *Tus zapatos*
- **His** (su/sus de él) – **His hat** – *Su sombrero (de él)*
- **Her** (su/sus de ella) – **Her dress** – *Su vestido (de ella)*
- **Our** (nuestro/nuestra/nuestros/nuestras) – **Our home** – *Nuestro hogar*
- **Their** (su/sus de ellos) – **Their keys** – *Sus llaves*

Vocabulario: Posesiones Personales

- **Phone** – *Teléfono*
- **Shoes** – *Zapatos*
- **Dress** – *Vestido*
- **Home** – *Hogar*
- **Keys** – *Llaves*
- **Laptop** – *Portátil*
- **Book** – *Libro*
- **Glasses** – *Gafas*
- **Hat** – *Sombrero*
- **Backpack** – *Mochila*

Vocabulario: Partes del Cuerpo

- **Hand** – *Mano*

- **Leg** – *Pierna*
- **Foot** – *Pie*
- **Nose** – *Nariz*
- **Neck** – *Cuello*
- **Chest** – *Pecho*
- **Stomach** – *Estómago*
- **Knee** – *Rodilla*
- **Finger** – *Dedo*
- **Toe** – *Dedo del pie*

Actividades

Actividad 1: Completar con Adjetivos Posesivos

1. _____ wallet is on the table. (mi)
2. _____ glasses are new. (sus, de ellos)
3. _____ book is very interesting. (su, de él)

Actividad 2: Traduce al Inglés

1. Esta es mi mochila.
2. Ese es su coche (de ella).
3. Esos son nuestros libros.

Actividad 3: Ordena las Palabras para Formar Oraciones Correctas

1. my / this / is / phone
2. his / are / shoes / those
3. her / is / that / hat

Lesson 7: Possessive Pronouns

Introducción

Bienvenidos a la Lección 7, donde vamos a profundizar en el uso de los pronombres posesivos en inglés. Estos son útiles para expresar propiedad sin repetir el sustantivo. Además, continuaremos ampliando nuestro vocabulario sobre posesiones personales y partes del cuerpo.

Gramática: Pronombres Posesivos Los pronombres posesivos se usan para indicar a quién pertenece algo sin repetir el sustantivo. Por ejemplo:

- **Mine** (mío/mía) – Si el bolígrafo es mío, dirías **The pen is mine.**
- **Yours** (tuyo/tuya) – Si el libro es tuyo, dirías **The book is yours.**
- **His** (suyo de él) – Si el coche es de él, dirías **The car is his.**
- **Hers** (suyo de ella) – Si la bolsa es de ella, dirías **The bag is hers.**
- **Its** (suyo de ello, para objetos/animales) – Si estamos hablando de las ruedas de un coche, dirías **The wheels are its.**
- **Ours** (nuestro/nuestra) – Si la casa es nuestra, dirías **The house is ours.**
- **Yours** (vuestro/vuestra) – Si los zapatos son vuestros, dirías **The shoes are yours.**
- **Theirs** (suyo/suya de ellos/as) – Si el jardín es de ellos, dirías **The garden is theirs.**

Personal Possessions

- **Charger** – *Cargador*
- **Headphones** – *Auriculares*
- **Portfolio** – *Portafolio*
- **Sunglasses** – *Gafas de sol*
- **Scarf** – *Bufanda*
- **Bracelet** – *Pulsera*
- **Ring** – *Anillo*
- **Necklace** – *Collar*

Parts of the Body

- **Cheek** – *Mejilla*

- **Chin** – *Barbilla*
- **Eyebrow** – *Ceja*
- **Forehead** – *Frente*
- **Neck** – *Cuello*
- **Shoulder** – *Hombro*
- **Thumb** – *Pulgar*
- **Wrist** – *Muñeca*
- **Ankle** – *Tobillo*
- **Heel** – *Talón*

Actividades

Actividad 1: Completar con Pronombres Posesivos

1. This jacket is not mine, it's _____. (tuya)
2. The keys on the table are not his, they are _____. (nuestras)
3. Those books aren't theirs, they're _____. (míos)

Actividad 2: Traduce al Inglés

1. Este coche es mío.
2. Ese bolso es suyo (de ella).
3. Estos zapatos son nuestros.

Actividad 3: Ordena las Palabras para Formar Oraciones Correctas

1. car / is / the / hers
2. shoes / those / are / ours
3. glasses / these / are / yours

Lesson 8: Prepositions of Place

Introducción

Bienvenidos a la Lección 8. Hoy nos centraremos en las preposiciones de lugar, que son esenciales para describir dónde se encuentran las cosas. También ampliaremos nuestro vocabulario relacionado con los objetos del hogar.

Explicación

Gramática: Preposiciones de Lugar Las preposiciones de lugar nos ayudan a expresar la ubicación de objetos. Algunas de las más comunes incluyen:

- **On** (sobre, encima de) – *The pen is on the cup.*
- **Under** (debajo de) – *The pen is under the cup.*
- **Next to** (al lado de) – *The pen is next to the cup.*
- **In** (dentro de) – *The pen is in the cup.*
- **In front of** (delante de) – *The pen is in front of the cup.*
- **Behind** (detrás de) – *The pen is behind the cup.*

Vocabulario: Objetos del Hogar

- **Cup** – *Taza*
- **Table** – *Mesa*
- **Chair** – *Silla*
- **Sofa** – *Sofá*
- **Lamp** – *Lámpara*
- **Bookshelf** – *Estantería*
- **Curtain** – *Cortina*
- **Carpet** – *Alfombra*
- **Clock** – *Reloj de pared*
- **Mirror** – *Espejo*

Actividades

Actividad 1: Completar con Preposiciones de Lugar

1. The book is _____ the table. (sobre)
2. The cat is _____ the sofa. (debajo)
3. The lamp is _____ the desk and the chair. (entre)

Actividad 2: Traduce al Inglés

1. El reloj está encima de la mesa.
2. La lámpara está detrás del sofá.
3. El gato está al lado de la cortina.

Actividad 3: Ordena las Palabras para Formar Oraciones Correctas

1. the / on / is / keys / table / the
2. next / to / mirror / is / the / sofa / the
3. under / the / cat / is / chair / the

Lesson 9: Subject & Object Pronouns

Introducción

En esta Lección 9, exploraremos cómo utilizar los pronombres de sujeto y objeto en inglés para referirnos a personas sin necesidad de repetir sus nombres, facilitando la comunicación y haciéndola más fluida.

Gramática: Pronombres de Sujeto y Objeto

Los pronombres de sujeto se utilizan para indicar quién realiza una acción, mientras que los pronombres de objeto se utilizan para indicar quién la recibe.

Pronombres de Sujeto y su Traducción:

- **I** - Yo
- **You** - Tú/Usted
- **He** - Él
- **She** - Ella
- **It** - Ello (para objetos/animales/neutro)
- **We** - Nosotros/as
- **They** - Ellos/as

Pronombres de Objeto y su Traducción:

- **Me** - Me/mí
- **You** - Te/ti/le (tú/usted)
- **Him** - Lo/le (él)
- **Her** - La/le (ella)
- **It** - Lo/la (ello)
- **Us** - Nos
- **Them** - Los/las (ellos/as)

Actividades

Actividad 1: Cambiar Nombres por Pronombres Ejemplo: "Maria sees Pedro" cambia a "She sees him". Completa los siguientes cambios usando pronombres adecuados:

1. "John sees Alice."
2. "The teacher calls the students."
3. "The dog chases the cat."
4. "The manager hires the employee."
5. "The mother hugs the child."
6. "The artist admires the painter."

Actividad 2: Ordena las Palabras para Formar Oraciones Correctas

1. sees / he / her
2. they / us / see
3. it / sees / him
4. I / see / them
5. we / see / you
6. she / sees / it

Lesson 10: Uso de “I am” y “I am not”

Introducción

Bienvenidos a la Lección 10, donde nos enfocamos en el uso de "I am" y "I am not" con el verbo "to be" en inglés. Esta lección te ayudará a describir estados, profesiones, nacionalidades y otras características personales.

Gramática: "I am" y "I am not"

- **I am** (Yo soy/estoy): Usado para afirmaciones.
- **I am not** (No soy/No estoy): Usado para negaciones.
 - Ejemplos:
 - **I am a teacher.** – Soy profesor.
 - **I am not Brazilian.** – No soy brasileño.

Vocabulario Ampliado

Profesiones

1. **Teacher** – Profesor/a
2. **Nurse** – Enfermero/a
3. **Doctor** – Médico/a
4. **Engineer** – Ingeniero/a
5. **Dentist** – Dentista
6. **Pharmacist** – Farmacéutico/a
7. **Architect** – Arquitecto/a
8. **Lawyer** – Abogado/a
9. **Accountant** – Contador/a
10. **Chef** – Cocinero/a
11. **Electrician** – Electricista
12. **Mechanic** – Mecánico/a
13. **Journalist** – Periodista
14. **Artist** – Artista
15. **Actor** – Actor/Actriz

16. **Pilot** – Piloto
17. **Veterinarian** – Veterinario/a
18. **Scientist** – Científico/a
19. **Translator** – Traductor/a
20. **Carpenter** – Carpintero/a

Nacionalidades

1. **Australian** – Australiano/a
2. **Brazilian** – Brasileño/a
3. **Canadian** – Canadiense
4. **Chinese** – Chino/a
5. **Dutch** – Holandés/a
6. **English** – Inglés/a
7. **French** – Francés/a
8. **German** – Alemán/a
9. **Greek** – Griego/a
10. **Indian** – Indio/a
11. **Italian** – Italiano/a
12. **Japanese** – Japonés/a
13. **Mexican** – Mexicano/a
14. **Norwegian** – Noruego/a
15. **Polish** – Polaco/a
16. **Russian** – Ruso/a
17. **Spanish** – Español/a
18. **Swedish** – Sueco/a
19. **Turkish** – Turco/a
20. **American** – Americano/a

Actividades

Actividad 1: Completar con 'I am' o 'I am not' Usa "I am" o "I am not" para completar las siguientes oraciones basadas en las pistas proporcionadas:

1. ____ a teacher, but ____ a doctor. (afirmar ser profesor, negar ser médico)
2. ____ 30 years old, I ____ 28 years old. (negar tener 30, afirmar tener 28)
3. ____ Spanish, ____ Italian. (afirmar ser español, negar ser italiano)
4. ____ a chef, but I enjoy cooking. (negar ser chef)

Actividad 2: Formular Oraciones Usa "I am" o "I am not" para formular oraciones completas según las pistas:

1. (afirmar ser ingeniero)
2. (negar ser brasileño)
3. (afirmar tener 35 años)
4. (negar ser abogado)

Lesson 11: Uso de "You/We/They are" y "You/We/They are not"

Introducción

Bienvenidos a la Lección 11. En esta sesión, profundizaremos en el verbo "to be", que en inglés equivale a **SER** y **ESTAR**. Este verbo se utiliza para describir estados, cualidades, o localizaciones y es fundamental para la formación de oraciones tanto afirmativas como negativas.

Gramática: Uso del verbo "to be"

El verbo "to be" es uno de los verbos más versátiles y utilizados en inglés. Se emplea para:

- **Identificar** (soy, eres, es): Usado para decir lo que algo o alguien es.
- **Localizar** (estoy, estás, está): Indica la ubicación de algo o alguien.
- **Describir estados o sensaciones** (estoy cansado, estás feliz): Describe cómo se encuentra alguien o algo.

Formas del verbo "to be":

- **Afirmativas**: "are" para "you", "we", "they"
- **Negativas**: "are not" (también "aren't") para negar cualquier afirmación hecha con "are"

Actividad 1: Completa las Oraciones con el Verbo "to be"

Utiliza la forma correcta del verbo "to be" para completar las siguientes oraciones. Decide si cada oración debe ser afirmativa o negativa basándote en el contexto:

1. They ___ very happy today. (generalmente están contentos)
2. You ___ not invited to the party. (no han sido invitados)
3. We ___ planning a trip to Italy. (están organizando un viaje)
4. She ___ interested in learning Spanish. (le interesa aprender español)
5. It ___ not warm enough to swim. (no está lo suficientemente caliente)
6. I ___ feeling a bit tired. (me siento un poco cansado)
7. They ___ doctors at the local hospital. (son médicos en el hospital local)
8. You ___ from Germany, right? (eres de Alemania, ¿verdad?)
9. We ___ not sure about the directions. (no estamos seguros de las direcciones)
10. They ___ looking forward to the weekend. (están esperando el fin de semana con ansias)

Lesson 12: Uso de "He/She/It is" y "He/She/It is not"

Introducción

Bienvenidos a la Lección 12, donde continuaremos profundizando en el uso del verbo "to be" con "he", "she", y "it" para formar oraciones afirmativas y negativas.

Gramática: "He/She/It is" y "He/She/It is not"

El verbo "to be" es fundamental para describir estados, características y relaciones.

Utilizamos "is" para afirmaciones y "is not" (o "isn't") para negaciones con los pronombres "he", "she", e "it".

Vocabulario Completo: Familia y Amigos

- **My family** – Mi familia
- **My parents** – Mis padres
- **My mother** – Mi madre
- **My father** – Mi padre
- **My brother** – Mi hermano
- **My sister** – Mi hermana
- **My pet** – Mi mascota
- **My friend** – Mi amigo
- **My friends** – Mis amigos
- **My aunt** – Mi tía
- **My uncle** – Mi tío
- **My cousin** – Mi primo/a
- **My grandmother** – Mi abuela
- **My grandfather** – Mi abuelo
- **My niece** – Mi sobrina
- **My nephew** – Mi sobrino
- **My in-laws** – Mis suegros
- **My fiancé(e)** – Mi prometido/a
- **My partner** – Mi pareja
- **My wife** – Mi esposa
- **My husband** – Mi esposo

- **My girlfriend** – Mi novia
- **My boyfriend** – Mi novio

Actividades

Actividad 1: Completar Oraciones con Contexto Completa las siguientes oraciones usando "is" o "is not", eligiendo la forma correcta basada en el contexto indicado entre paréntesis:

1. My aunt ___ a wonderful cook. (Ella hace las mejores comidas)
2. His phone ___ working anymore. (Acaba de dejar de funcionar)
3. They ___ going to the party tonight. (Decidieron quedarse en casa)
4. My cousin ___ interested in science. (Él prefiere las artes)
5. My cat ___ sleeping right now. (Mira, ¡está completamente despierto!)
6. Our teacher ___ available today. (Él está de vacaciones)
7. My grandparents ___ at home. (Están viajando por Europa)
8. This ___ my book. (Nunca lo he visto antes)
9. My sister's children ___ very loud. (Son bastante tranquilos)
10. My fiancé ___ from Spain. (Él nació en Portugal)

Lesson 13: Days of Week, Months and more...

Introducción

Bienvenidos a la Lección 13. Esta sesión está dedicada a expandir nuestro vocabulario relacionado con los días de la semana, meses del año, y expresiones útiles para hablar sobre el tiempo y la temporalidad, integrando el uso del verbo "to be".

Gramática: Uso de "is" y "was" con Tiempos y Fechas

- **Is** se usa para hablar de fechas y tiempos presentes o futuros.
- **Was** se utiliza para referirse a tiempos pasados.

Vocabulario Completo

Días de la semana:

- Monday (lunes)
- Tuesday (martes)
- Wednesday (miércoles)
- Thursday (jueves)
- Friday (viernes)
- Saturday (sábado)
- Sunday (domingo)

Meses del año:

- January (enero)
- February (febrero)
- March (marzo)
- April (abril)
- May (mayo)
- June (junio)
- July (julio)
- August (agosto)
- September (septiembre)
- October (octubre)

- November (noviembre)
- December (diciembre)

Expresiones de tiempo:

- Today (hoy)
- Tomorrow (mañana)
- Yesterday (ayer)
- Next (próximo/a)
- Last (último/a)
- Before (antes)
- After (después)

Actividades

Actividad 1: Preguntas Sobre Tiempos y Fechas Responde las siguientes preguntas y asume que hoy es el día mencionado en cada pregunta (*If today is... = Si hoy es...*):

1. If today is Monday, what day is the day after tomorrow?
2. If today is Wednesday, what day was yesterday?
3. If this month is July, what was last month?
4. If tomorrow is Thursday, what day is today?
5. If yesterday was Friday, what will be the day after tomorrow?
6. If next year is 2031, what year is this year?
7. If last year was 2029, what year will next year be?
8. If today is the last day of August, what month comes next?
9. If today is two days before Friday, what day is it today?
10. If the month before July is June, what is the month after September?

Lesson 14: Present Simple Tense and Common Verbs

Introducción

Bienvenidos a la Lección 14, donde profundizaremos en el uso del tiempo Presente Simple, uno de los tiempos gramaticales más fundamentales en inglés. Este tiempo se utiliza para describir hábitos, rutinas, verdades universales y estados permanentes.

Gramática: Presente Simple

El Presente Simple se forma utilizando la forma base del verbo para la mayoría de los sujetos. Sin embargo, para los pronombres "he", "she" y "it", se añade una 's' al final del verbo, lo que a veces se conoce como la 's' de la tercera persona:

- **I/You/We/They walk** (caminar).
- **He/She/It walks** (camina).

Las negaciones en el Presente Simple se forman con "do not" (don't) para "I", "you", "we", y "they", y "does not" (doesn't) para "he", "she", "it":

- **I do not walk** (Yo no camino).
- **He does not walk** (Él no camina).

El Presente Simple también se usa para:

1. **Expresar hábitos o rutinas:** Cosas que haces regularmente.
 - *I go to the gym every day.*
2. **Hechos o verdades universales:** Cosas que son generalmente ciertas.
 - *The sun rises in the east.*
3. **Instrucciones o direcciones:** Como recetas de cocina o manuales.
 - *First, mix the flour and water.*
4. **Programas y horarios fijos:** Como horarios de transporte o eventos.
 - *The train leaves at 6 p.m.*

Vocabulario: Verbos Comunes

1. **See** - ver
2. **Have** - tener
3. **Want** - querer
4. **Need** - necesitar
5. **Like** - gustar

6. **Prefer** - preferir
7. **Go** - ir
8. **Come** - venir
9. **Take** - llevar
10. **Bring** - traer
11. **Say** - decir
12. **Tell** - contar, decir
13. **Ask** - preguntar
14. **Work** - trabajar
15. **Play** - jugar
16. **Listen** - escuchar
17. **Learn** - aprender
18. **Think** - pensar
19. **Help** - ayudar
20. **Live** - vivir

Actividad 1: Uso del Presente Simple Utiliza los verbos de la lista proporcionada abajo para completar las siguientes oraciones en Presente Simple. Asegúrate de elegir el verbo que corresponda correctamente al contexto dado:

See, have, want, need, like, prefer, go, come, take, bring, say, tell, ask, work, play, listen, learn, think, help, live

1. She ___ tennis on the weekend with her friends.
2. They ___ to music while doing their homework.
3. He ___ to school by bus every day.
4. We ___ Spanish in our free time to prepare for the trip.
5. It ___ about 20 minutes to get from home to the supermarket.
6. I ___ a coffee every morning before work.
7. You ___ too fast; please slow down.
8. My sister ___ a new book from the library every week.
9. Our dog ___ in the backyard during the afternoon.
10. They often ___ questions during the lecture to understand the topic better.

Lesson 15: Adverbs of Frequency, Common Habits & Routines

Introducción

Bienvenidos a la Lección 15, donde aprenderemos sobre los adverbios de frecuencia y cómo utilizarlos para describir hábitos y rutinas comunes. También exploraremos vocabulario y preposiciones esenciales para construir frases precisas y útiles.

Gramática: Adverbios de Frecuencia

Los adverbios de frecuencia se utilizan para indicar con qué frecuencia ocurre una acción. Se colocan generalmente entre el sujeto y el verbo principal. A continuación se presenta una lista de adverbios de frecuencia en orden de mayor a menor frecuencia:

- **Always** - siempre
- **Often** - a menudo
- **Sometimes** - a veces
- **Hardly ever** - casi nunca
- **Never** - nunca

Vocabulario: Hábitos y Rutinas Comunes

- **Wake up early** - Despertarse temprano
- **Brush teeth** - Cepillarse los dientes
- **Take a shower** - Tomar una ducha
- **Eat breakfast** - Desayunar
- **Go to work** - Ir al trabajo
- **Have lunch** - Almorzar
- **Exercise** - Hacer ejercicio
- **Read a book** - Leer un libro
- **Watch TV** - Ver televisión
- **Go to bed early** - Acostarse temprano
- **Drink coffee** - Beber café
- **Check emails** - Revisar correos electrónicos
- **Listen to music** - Escuchar música
- **Go for a walk** - Ir a caminar
- **Cook dinner** - Cocinar la cena
- **Clean the house** - Limpiar la casa
- **Do the laundry** - Lavar la ropa
- **Spend time with family** - Pasar tiempo con la familia
- **Meditate** - Meditar
- **Plan the day** - Planificar el día
- **Go shopping** - Ir de compras
- **Do the shopping** - Hacer la compra (alimentos)

- **Surf the internet** - Navegar por internet
- **Call a friend** - Llamar a un amigo
- **Work on a hobby** - Trabajar en un pasatiempo

NOTA: Para referirse a los días de la semana, utilizamos la preposición "on":

- *I work on Saturdays* (Yo trabajo los sábados).
- *I study on Wednesdays* (Yo estudio los miércoles).

Expresiones de Tiempo

- **During the week** (durante la semana)
- **On the weekend** (el fin de semana)
- **At the weekend** (el fin de semana) – una alternativa
- **In the morning** (por la mañana)
- **In the afternoon** (por la tarde)
- **In the evening** (por la tarde-noche, entre las 6 y 8 PM)
- **At night** (por la noche)

Ejemplos de Uso:

- *I work during the week* (Trabajo durante la semana).
- *I study on the weekend* (Estudio el fin de semana).
- *I sleep at night* (Duermo por la noche).

Actividades

Actividad 1: Uso de Adverbios de Frecuencia Utiliza los adverbios de frecuencia proporcionados abajo para completar las siguientes oraciones en Presente Simple. Asegúrate de elegir el adverbio que corresponda correctamente al contexto dado.

Lista de adverbios: Always, often, sometimes, hardly ever, never

1. She ___ drinks coffee in the morning. (todos los días)
2. They ___ go to the gym after work. (casi nunca)
3. He ___ watches TV in the evening. (algunas veces)
4. We ___ have lunch together on weekends. (a menudo)

5. I ___ read books before going to bed. (casi nunca)
6. You ___ travel abroad for vacation. (nunca)
7. My brother ___ helps with household chores. (nunca)
8. Our teacher ___ gives us homework. (siempre)
9. The dog ___ sleeps in the garden. (casi nunca)
10. They ___ spend time with family during the week. (a menudo)

Actividad 2: Traducción de Frases con Preposiciones

Traduce las siguientes frases al inglés utilizando las preposiciones y expresiones de tiempo adecuadas:

1. Yo siempre trabajo durante la semana.
2. A veces estudio los fines de semana.
3. Casi nunca como chocolate por la mañana.
4. Nunca voy de compras los lunes.
5. A menudo paso tiempo con mis amigos en la tarde.

Lesson 16: Time Words

Introducción

Bienvenidos a la Lección 16, donde aprenderemos sobre las palabras de tiempo (time words) y cómo utilizarlas para describir la frecuencia con la que realizamos nuestras actividades cotidianas. Esto nos permitirá expresar con mayor precisión nuestros hábitos y rutinas.

Gramática: Time Words

Las palabras de tiempo se utilizan para indicar con qué frecuencia realizamos una acción. A diferencia de los adverbios de frecuencia que se colocan entre el sujeto y el verbo, las palabras de tiempo se colocan al final de la frase.

Ejemplos de Time Words:

- **Every day** - cada día
- **Once a week** - una vez a la semana
- **Twice a month** - dos veces al mes
- **Three times a year** - tres veces al año

Para los números mayores, simplemente se usa el número seguido de "times":

- **Four times** - cuatro veces
- **Five times** - cinco veces
- **Six times** - seis veces

Ejemplos de Uso:

- *I work every day* (Yo trabajo cada día).
- *I have coffee once a week* (Yo tomo café una vez a la semana).
- *I play tennis twice a month* (Yo juego al tenis dos veces al mes).
- *I go to the cinema three times a year* (Yo voy al cine tres veces al año).

Actividades

Actividad 1: Uso de Palabras de Tiempo Utiliza las palabras de tiempo proporcionadas abajo para completar las siguientes oraciones en Presente Simple. Asegúrate de elegir la palabra de tiempo que corresponda correctamente al contexto dado.

Lista de palabras de tiempo: Every day, once a week, twice a month, three times a year, four times a week

1. I drink water ____ (todos los días).
2. I eat chocolate ____ (dos veces al mes).
3. I watch Netflix ____ (cuatro veces a la semana).
4. I go to the gym ____ (una vez a la semana).
5. I travel to the beach ____ (tres veces al año).

Actividad 2: Traducción de Frases con Palabras de Tiempo

Traduce las siguientes frases al inglés utilizando las palabras de tiempo y expresiones adecuadas:

1. Yo siempre trabajo durante la semana.
2. A veces estudio los fines de semana.
3. Casi nunca como chocolate por la mañana.
4. Nunca voy de compras los lunes.
5. A menudo paso tiempo con mis amigos en la tarde.

Lesson 17: Modal Verbs CAN & CAN'T

Introducción

Bienvenidos a la Lección 17. Hoy aprenderemos a usar los verbos modales "can" y "can't" para expresar habilidad o incapacidad. Esto nos permitirá hablar sobre lo que podemos y no podemos hacer.

Gramática: Verbos Modales CAN y CAN'T

El verbo modal "can" se usa para expresar la habilidad de hacer algo, mientras que "can't" se usa para expresar la incapacidad. La estructura es simple y no cambia con diferentes sujetos. Se coloca después del sujeto y antes del verbo principal.

Estructura:

- **Sujeto + can/can't + verbo base**

Ejemplos:

- **I can speak English** (Yo puedo hablar inglés).
- **She can play the guitar** (Ella puede tocar la guitarra).
- **They can't swim** (Ellos no pueden nadar).

Nota: A diferencia de los verbos normales, los modales no cambian para la tercera persona del singular (he, she, it). Por ejemplo:

- **He can speak English** (Él puede hablar inglés).
- **It can run fast** (Eso puede correr rápido).

Comparación con Verbos Normales

Con verbos normales, la tercera persona del singular requiere una 's':

- **I speak English** (Yo hablo inglés).
- **He speaks English** (Él habla inglés).

Vocabulario: Verbos Comunes

1. **Speak** - hablar

2. **Play** - tocar/jugar
3. **Work** - trabajar
4. **Study** - estudiar
5. **Take** - tomar
6. **Have** - tener
7. **See** - ver
8. **Eat** - comer
9. **Drink** - beber
10. **Watch** - ver (televisión, películas)

Actividades

Actividad 1: Uso de CAN y CAN'T Completa las siguientes oraciones utilizando "can" o "can't" según corresponda:

1. She ___ play the piano very well. (habilidad)
2. They ___ come to the party because they are busy. (incapacidad)
3. He ___ speak three languages. (habilidad)
4. I ___ see the stars at night. (habilidad)
5. We ___ go to the beach because it's raining. (incapacidad)

Lesson 18: Auxiliary Verbs DO/DON'T, DOES/DOESN'T

Introducción

Bienvenidos a la Lección 18. En esta lección, aprenderemos a utilizar los verbos auxiliares "do" y "does" en sus formas negativas "don't" y "doesn't". Estos auxiliares son esenciales para formar oraciones negativas en inglés en el tiempo Presente Simple.

Gramática: Verbos Auxiliares DO/DON'T, DOES/DOESN'T

Para hacer una frase negativa en Presente Simple, utilizamos los auxiliares "do" y "does". La estructura básica es la siguiente:

- **Sujeto + do/does + not + verbo base**

Ejemplos:

- **I work** (Yo trabajo) → **I don't work** (Yo no trabajo)
- **She studies** (Ella estudia) → **She doesn't study** (Ella no estudia)

Nota:

- Para "I", "you", "we", "they", utilizamos "don't".
- Para "he", "she", "it", utilizamos "doesn't".

Comparación con Afirmaciones

- **I work** (Yo trabajo) → **I don't work** (Yo no trabajo)
- **He works** (Él trabaja) → **He doesn't work** (Él no trabaja)

En las oraciones negativas, el verbo principal se mantiene en su forma base y no cambia, sin importar el sujeto.

Actividades

Actividad 1: Uso de DO/DON'T y DOES/DOESN'T Completa las siguientes oraciones utilizando "don't" o "doesn't" según corresponda, y el verbo proporcionado en su forma base.

1. I ___ (work) on Sundays. (yo no trabajo)
2. She ___ (eat) meat. (ella no come)
3. They ___ (watch) TV in the morning. (ellos no ven)

4. He ___ (play) football. (él no juega)
5. We ___ (drink) soda. (nosotros no bebemos)
6. It ___ (take) long to get there. (eso no toma)
7. You ___ (study) every day. (tú no estudias)
8. My brother ___ (come) home late. (mi hermano no viene)
9. The dog ___ (go) outside. (el perro no va)
10. We ___ (have) enough time. (nosotros no tenemos)

Actividad 2: Traducción de Frases Negativas

Traduce las siguientes frases al inglés utilizando las formas negativas correctas con "don't" o "doesn't".

1. Yo no como chocolate.
2. Ella no trabaja los fines de semana.
3. Ellos no estudian en la noche.
4. Nosotros no vamos al cine.
5. Él no juega al rugby.

Lesson 19: Like & Don't Like

Introducción

Bienvenidos a la Lección 19. Hoy vamos a profundizar en el uso del verbo "gustar" (like) en inglés, que se construye de manera diferente al español. Aprenderemos a formar oraciones afirmativas y negativas con "like" y "don't like", así como a utilizar verbos después de "like" en sus formas correctas.

Gramática: Like & Don't Like

En inglés, el verbo "like" se utiliza de manera similar a otros verbos, lo que significa que se sigue la estructura normal de sujeto + verbo + objeto.

Estructura básica:

- **Sujeto + like/don't like + objeto/verbo (en infinitivo o con -ing)**

Ejemplos:

- **I like football** (Me gusta el fútbol).
- **She doesn't like beer** (A ella no le gusta la cerveza).

Uso de Verbos después de "Like" Cuando queremos usar un verbo después de "like", hay dos opciones:

1. **Infinitivo:** I like to speak English.
2. **Verbo con -ing:** I like speaking English.

Ambas formas son correctas y no hay diferencia en el significado.

Ejemplos en negativo:

- **She doesn't like to play the guitar or She doesn't like playing the guitar** (A ella no le gusta tocar la guitarra).
- **They don't like to eat chocolate or They don't like eating chocolate** (A ellos no les gusta comer chocolate).

Vocabulario: Pasatiempos Comunes

1. **Dance** - bailar
2. **Sing** - cantar

3. **Run** - correr
4. **Play the guitar** - tocar la guitarra
5. **Read** - leer
6. **Write** - escribir
7. **Swim** - nadar
8. **Cook** - cocinar
9. **Travel** - viajar
10. **Watch TV** - ver televisión

Actividades

Actividad 1: Uso de Like y Don't Like Completa las siguientes oraciones utilizando "like" o "don't like" y el verbo proporcionado en la forma correcta (infinitivo o -ing).

1. She ___ (dance) at parties. (a ella le gusta)
2. They ___ (play) video games. (a ellos no les gusta)
3. He ___ (swim) in the pool. (a él le gusta)
4. We ___ (cook) Italian food. (a nosotros no nos gusta)
5. I ___ (travel) to new places. (me gusta)
6. You ___ (read) books. (a ti te gusta)
7. My brother ___ (write) stories. (a mi hermano no le gusta)
8. Our dog ___ (run) in the park. (a nuestro perro le gusta)
9. She ___ (sing) in the shower. (a ella no le gusta)
10. They ___ (watch) horror movies. (a ellos les gusta)

Actividad 2: Traducción de Frases con Like y Don't Like

Traduce las siguientes frases al inglés utilizando "like" o "don't like" y los verbos en la forma correcta.

1. A ti te gusta bailar.
2. A ella le gusta cantar.
3. A él no le gusta jugar al fútbol.
4. A nosotros nos gusta cocinar.
5. A ellos no les gusta nadar.

Lesson 20: Asking Questions – TO BE & CAN

Introducción

Bienvenidos a la Lección 20. Has llegado al gran dos cero. Estoy emocionado porque ahora vas a aprender algo súper clave en inglés: cómo hacer preguntas. Hasta ahora, hemos aprendido a construir afirmaciones como "I am" o "I can", pero ahora vamos a centrarnos en cómo formular preguntas utilizando el verbo "to be" y los modales "can" y "can't".

Gramática: Preguntas con TO BE y CAN

Formular preguntas en inglés es más fácil de lo que parece. Simplemente cambiamos el orden de las palabras en la oración. Aquí te mostramos cómo hacerlo con los verbos "to be" y los modales "can" y "can't".

Preguntas con el verbo TO BE Para hacer preguntas con el verbo "to be", cambiamos el orden del sujeto y el verbo.

Estructura:

- **Afirmación:** Sujeto + to be + complemento
- **Pregunta:** To be + sujeto + complemento

Ejemplos:

- **I am Mike** (Yo soy Mike) → **Am I Mike?** (¿Soy Mike?)
- **She is Spanish** (Ella es española) → **Is she Spanish?** (¿Es ella española?)

Preguntas con CAN Para hacer preguntas con el modal "can", también cambiamos el orden del sujeto y el modal.

Estructura:

- **Afirmación:** Sujeto + can + verbo base + complemento
- **Pregunta:** Can + sujeto + verbo base + complemento

Ejemplos:

- **I can speak English** (Yo puedo hablar inglés) → **Can I speak English?** (¿Puedo hablar inglés?)
- **He can play the guitar** (Él puede tocar la guitarra) → **Can he play the guitar?** (¿Puede él tocar la guitarra?)

Actividades

Actividad 1: Formulación de Preguntas con TO BE y CAN Cambia las siguientes afirmaciones a preguntas.

1. They are Australian. (¿Son ellos australianos?)
2. You can speak English. (¿Puedes hablar inglés?)
3. The dog is big. (¿Es grande el perro?)
4. She is a teacher. (¿Es ella profesora?)
5. He can swim. (¿Puede él nadar?)

Actividad 2: Traducción de Preguntas

Traduce las siguientes preguntas al inglés.

1. ¿Ella es española?
2. ¿Nosotros somos amigos?
3. ¿Ellos pueden correr rápido?
4. ¿Tú eres estudiante?
5. ¿Puede ella cantar bien?

Lesson 21: Asking Questions – DO & DOES

Introducción

Bienvenidos a la Lección 21. En la lección anterior, aprendimos a hacer preguntas utilizando el verbo "to be" y los modales "can" y "can't". Ahora vamos a aprender a formular preguntas con verbos normales como "play", "eat", "drink", "sleep", etc. Para hacer esto, utilizamos los auxiliares "do" y "does".

Gramática: Preguntas con DO & DOES

Para formular preguntas con verbos normales en inglés, utilizamos los auxiliares "do" y "does". La estructura básica es la siguiente:

Estructura:

- **Afirmación:** Sujeto + verbo base + complemento
- **Pregunta:** Do/Does + sujeto + verbo base + complemento

Ejemplos:

- **You drink beer** (Tú bebes cerveza) → **Do you drink beer?** (¿Bebes cerveza?)
- **He eats chocolate** (Él come chocolate) → **Does he eat chocolate?** (¿Come él chocolate?)

Nota:

- Utilizamos "do" para los sujetos "I", "you", "we", "they".
- Utilizamos "does" para los sujetos "he", "she", "it".

Palabras de Cantidad:

- **Many** - muchos/muchas (contable)
- **Much** - mucho/mucha (incontable)
- **A lot of** - muchos/muchas (contable/incontable)
- **Few** - pocos/pocas (contable)
- **Little** - poco/poca (incontable)
- **Some** - algunos/algo de (contable/incontable)

Actividades

Actividad 1: Formulación de Preguntas con DO & DOES Cambia las siguientes afirmaciones a preguntas utilizando "do" o "does".

1. He has some books. (¿Tiene él algunos libros?)
2. You always drink a lot of water. (¿Tú siempre bebes mucha agua?)
3. They sleep few hours. (¿Ellos duermen pocas horas?)
4. She never works many hours. (¿Ella nunca trabaja muchas horas?)
5. We sometimes eat little. (¿Nosotros a veces comemos poco?)

Actividad 2: Traducción de Preguntas

Traduce las siguientes preguntas al inglés utilizando "do" o "does".

1. ¿Tú estudias inglés?
2. ¿Ellos juegan al fútbol?
3. ¿Ella ve televisión por la noche?
4. ¿Nosotros tenemos mucho trabajo?
5. ¿Él toma café en la mañana?

Lesson 22: Question words

Introducción

Bienvenidos a la Lección 22. Seguimos con el tema de las preguntas y en esta lección aprenderás las palabras interrogativas (question words) que son esenciales para construir preguntas más complejas en inglés. Estas palabras incluyen "qué", "cuándo", "dónde", "quién" y "por qué".

Gramática: Question Words

Las palabras interrogativas se colocan al principio de la pregunta. Aquí están las más comunes:

Question Words:

1. **What** - qué
2. **When** - cuándo
3. **Where** - dónde
4. **Who** - quién
5. **Why** - por qué

Estructura Básica:

- **Question word + do/does + sujeto + verbo base + complemento**

Ejemplos:

- **Why do you study English?** (¿Por qué estudias inglés?)
 - **Why** (palabra interrogativa) + **do** (auxiliar) + **you** (sujeto) + **study** (verbo base) + **English** (complemento)
- **When does he eat chocolate?** (¿Cuándo come él chocolate?)
 - **When** (palabra interrogativa) + **does** (auxiliar) + **he** (sujeto) + **eat** (verbo base) + **chocolate** (complemento)

Reglas Importantes:

- Utilizamos "do" para los sujetos "I", "you", "we", "they".
- Utilizamos "does" para los sujetos "he", "she", "it".
- El verbo principal se mantiene en su forma base (infinitivo) después de "do" o "does".

Ejemplos con el Verbo TO BE y CAN:

- **Why are you sad?** (¿Por qué estás triste?)
 - **Why** (palabra interrogativa) + **are** (verbo to be) + **you** (sujeto) + **sad** (complemento)
- **When can you speak English?** (¿Cuándo puedes hablar inglés?)
 - **When** (palabra interrogativa) + **can** (modal) + **you** (sujeto) + **speak** (verbo base) + **English** (complemento)

Actividades

Actividad 1: Formulación de Preguntas con Question Words Se te proporciona la respuesta. ¿Cuál fue la pregunta? (La traducción de la pregunta en castellano está proporcionada).

1. You live in Spain. (¿Dónde vives?)
2. They are teachers. (¿Quiénes son ellos?)
3. She plays tennis. (¿Por qué juega ella al tenis?)
4. He eats breakfast at 7 AM. (¿Cuándo desayuna él?)
5. You like chocolate. (¿Qué te gusta?)

Actividad 2: Traducción de Preguntas

Traduce las siguientes preguntas al inglés utilizando las palabras interrogativas y auxiliares adecuados.

1. ¿Qué estudias?
2. ¿Cuándo trabajas?
3. ¿Dónde vive ella?
4. ¿Por qué ellos no comen carne?
5. ¿Quién es tu amigo?

Lesson 23: How much is...?

Introducción

Bienvenidos a la Lección 23. En esta lección, aprenderás cómo preguntar cuánto cuesta algo, una habilidad esencial cuando vas de compras. También aprenderás vocabulario relacionado con el supermercado y las tiendas.

Gramática: Preguntar el Precio

Para preguntar el precio de algo en inglés, utilizamos varias estructuras. Aquí tienes las tres maneras más comunes:

1. How much does this [item] cost?

- **How much does** (pregunta con auxiliar) + **this** (este/esta) + **[item]** (objeto) + **cost** (verbo base)
 - **Ejemplo:** How much does this shirt cost? (¿Cuánto cuesta esta camisa?)

2. How much is this [item]?

- **How much is** (pregunta directa) + **this** (este/esta) + **[item]** (objeto)
 - **Ejemplo:** How much is this shirt? (¿Cuánto es esta camisa?)

3. What is the price of this [item]?

- **What is the price of** (pregunta con frase) + **this** (este/esta) + **[item]** (objeto)
 - **Ejemplo:** What is the price of this shirt? (¿Cuál es el precio de esta camisa?)

Para objetos en plural, simplemente cambiamos el auxiliar a "do" y el verbo "is" a "are".

Ejemplos:

- **How much do these pants cost?** (¿Cuánto cuestan estos pantalones?)
- **How much are these pants?** (¿Cuánto son estos pantalones?)
- **What is the price of these pants?** (¿Cuál es el precio de estos pantalones?)

Vocabulario: Supermercado y Compras

Supermercado:

1. **Bread** - pan
2. **Milk** - leche
3. **Eggs** - huevos

4. **Cheese** - queso
5. **Butter** - mantequilla
6. **Apples** - manzanas
7. **Bananas** - plátanos
8. **Chicken** - pollo
9. **Rice** - arroz
10. **Cereal** - cereales

Compras:

1. **To go shopping** - ir de compras
2. **Checkout** - caja (donde pagas)
3. **Till** - caja registradora
4. **Shop assistant** - dependiente
5. **Receipt** - recibo
6. **Fitting room** - probador
7. **Sale** - rebajas
8. **Discount** - descuento
9. **Size** - talla
10. **Exchange** - cambio

Actividades

Actividad 1: Preguntar el Precio Utiliza las estructuras aprendidas para formular preguntas sobre el precio de los siguientes artículos.

1. Esta camisa (this shirt)
2. Estos pantalones (these pants)
3. Este pan (this bread)
4. Esta leche (this milk)
5. Este cereal (this cereal)

Actividad 2: Traducción de Preguntas

Traduce las siguientes preguntas al inglés.

1. ¿Cuánto cuesta este pan?
2. ¿Cuánto cuesta esta leche?
3. ¿Cuánto cuesta esta camisa?
4. ¿Cuánto cuestan estos pantalones?
5. ¿Cuál es el precio de este cereal?

Lesson 24: Asking Questions – What Time Is It?

Introducción

Bienvenidos a la Lección 24. En esta lección aprenderás a preguntar y decir la hora en inglés, una habilidad esencial para el día a día. También aprenderás vocabulario relacionado con el tiempo.

Gramática: Preguntar la Hora

Para preguntar la hora en inglés, existen varias estructuras comunes. Aquí tienes cuatro maneras de hacerlo:

1. What time is it?

- **Excuse me, what time is it?** (Disculpe, ¿qué hora es?)

2. What is the time?

- **Excuse me, what is the time?** (Disculpe, ¿qué hora es?)

3. Do you have the time?

- **Excuse me, do you have the time?** (Disculpe, ¿tiene la hora?)

4. Can you tell me the time, please?

- **Excuse me, can you tell me the time, please?** (Disculpe, ¿puede decirme la hora, por favor?)

Decir la Hora en Inglés

Existen dos formas principales de decir la hora en inglés:

1. En punto:

- 1:00 – **One o'clock**
- 2:00 – **Two o'clock**
- 3:00 – **Three o'clock**
- 4:00 – **Four o'clock**
- 5:00 – **Five o'clock**
- 6:00 – **Six o'clock**
- 7:00 – **Seven o'clock**
- 8:00 – **Eight o'clock**

- 9:00 – **Nine o'clock**
- 10:00 – **Ten o'clock**
- 11:00 – **Eleven o'clock**
- 12:00 – **Twelve o'clock**

2. Minutos pasados y para la hora:

- 1:05 – **Five past one / One oh five**
- 2:10 – **Ten past two / Two ten**
- 3:15 – **A quarter past three / Three fifteen**
- 4:20 – **Twenty past four / Four twenty**
- 5:30 – **Half past five / Five thirty**
- 6:45 – **A quarter to seven / Six forty-five**
- 7:50 – **Ten to eight / Seven fifty**
- 8:55 – **Five to nine / Eight fifty-five**

Especiales:

- 12:00 PM – **Noon / Midday** (mediodía)
- 12:00 AM – **Midnight** (medianoche)

Vocabulario: Decir la Hora

1. **Hour** - hora
2. **Minute** - minuto
3. **Second** - segundo
4. **Clock** - reloj
5. **Watch** - reloj de pulsera
6. **AM** - de la mañana
7. **PM** - de la tarde/noche
8. **O'clock** - en punto
9. **Quarter** - cuarto
10. **Half** - media

Actividades

Actividad 1: Preguntar la Hora Traduce y practica las siguientes preguntas sobre la hora en inglés.

1. Disculpe, ¿qué hora es?
2. Disculpe, ¿qué hora es, por favor?
3. Disculpe, ¿tiene la hora?
4. Disculpe, ¿puede decirme la hora, por favor?

Actividad 2: Decir la Hora Escribe la hora en inglés para cada uno de los siguientes tiempos dados:

1. 3:15
2. 6:30
3. 9:45
4. 12:00 (PM)
5. 1:05
6. 4:20
7. 7:50
8. 11:55
9. 8:25
10. 5:40

Lesson 25: Imperatives

Introducción

Bienvenidos a la Lección 25. ¡Enhorabuena por haber terminado con las preguntas! Ahora vamos a aprender sobre los imperativos. Los imperativos se utilizan para dar órdenes o instrucciones directas, como "levántate", "siéntate", "cállate" o "no hagas eso".

Gramática: Imperatives

Los imperativos son frases que se usan para dar órdenes, hacer solicitudes o ofrecer consejos. En inglés, formar un imperativo es bastante simple. Usamos la forma base del verbo (infinitivo sin "to").

- **Afirmativos:** Usa el verbo en su forma base.
 - Ejemplo: **Stand up** (levántate), **Sit down** (siéntate), **Come here** (ven aquí), **Go** (vete).
- **Negativos:** Usa "don't" seguido del verbo en su forma base.
 - Ejemplo: **Don't do that** (no hagas eso), **Don't stand up** (no te levantes).

Vocabulario: Verbos Comunes

- **Sit** - *sentar(se)*
- **Stand** - *parar(se)*
- **Come** - *venir*
- **Go** - *ir*
- **Do** - *hacer*
- **Eat** - *comer*
- **Drink** - *beber*
- **Speak** - *hablar*
- **Listen** - *escuchar*
- **Write** - *escribir*

Actividades

Actividad 1: Imperativos afirmativos

Escribe la forma imperativa para cada una de las siguientes acciones:

1. (beber) ____
2. (comer) ____
3. (hablar) ____
4. (escuchar) ____
5. (escribir) ____

Actividad 2: Imperativos negativos

Escribe la forma imperativa negativa para cada una de las siguientes acciones:

1. (no hablar) ____
2. (no beber) ____
3. (no comer) ____
4. (no escuchar) ____
5. (no escribir) ____

Actividad 3: Practicando con frases completas

Completa las frases usando la forma correcta del imperativo.

1. (venir aquí) ____ here.
2. (sentarse) ____ down.
3. (no hacer eso) ____ do that.
4. (levantarse) ____ up.
5. (no levantarse) ____ stand up.

Lesson 26: Present Continuous Tense

Introducción

Bienvenidos a la Lección 26. En esta lección, aprenderás a usar el presente continuo en inglés. Este tiempo verbal es esencial para hablar de acciones que están ocurriendo en este momento. ¡Vamos a ello!

Gramática: Presente Continuo

El presente continuo se utiliza para describir acciones que están en proceso en el momento de hablar. Se forma utilizando el sujeto + el verbo "to be" en presente + el verbo principal en forma -ing.

Estructura:

- **Afirmativo:** Sujeto + verbo "to be" + verbo principal(-ing)
 - Ejemplo: I am speaking (Estoy hablando), She is eating (Ella está comiendo)
- **Negativo:** Sujeto + verbo "to be" + not + verbo principal(-ing)
 - Ejemplo: I am not speaking (No estoy hablando), She is not eating (Ella no está comiendo)
- **Interrogativo:** Verbo "to be" + sujeto + verbo principal(-ing)?
 - Ejemplo: Are you speaking? (¿Estás hablando?), Is she eating? (¿Ella está comiendo?)

Verbo "to be":

- I am
- You are
- He/She/It is
- We are
- They are

Ejemplos:

- Ella está hablando con su novio.
 - She is speaking to her boyfriend.
- Estoy escuchando música.
 - I am listening to music.

- Estoy de pie.
 - I am standing.
- Estoy sentado.
 - I am sitting.

Vocabulario: Verbos Comunes

- **Cook** - *cocinar*
- **Paint** - *pintar*
- **Sing** - *cantar*
- **Dance** - *bailar*
- **Swim** - *nadar*
- **Read** - *leer*
- **Draw** - *dibujar*
- **Shop** - *comprar*
- **Clean** - *limpiar*
- **Fix** - *arreglar*

Actividades

Actividad 1: Formar frases en presente continuo

Completa las siguientes frases usando la forma correcta del presente continuo.

1. I ___ (cook) dinner.
2. She ___ (paint) a picture.
3. They ___ (sing) a song.
4. We ___ (dance) at the party.
5. He ___ (swim) in the pool.

Actividad 2: Formar frases negativas en presente continuo

Escribe las siguientes frases en presente continuo negativo.

1. I ___ (not draw) a car.
2. She ___ (not shop) for clothes.
3. They ___ (not clean) the house.

4. We ___ (not fix) the bike.
5. He ___ (not play) the piano.

Actividad 3: Formar preguntas en presente continuo

Escribe preguntas en presente continuo para las siguientes acciones.

1. (you, cook) ___ dinner?
2. (she, paint) ___ a picture?
3. (they, sing) ___ a song?
4. (we, dance) ___ at the party?
5. (he, swim) ___ in the pool?

Lesson 27: The Weather

Introducción

Bienvenidos a la lección 27. En esta lección, vamos a aprender vocabulario relacionado con el clima y cómo describir el tiempo utilizando adjetivos simples. Esto te permitirá preguntar y responder sobre el clima de manera efectiva.

Gramática: Adjetivos Simples - EL TIEMPO

Para describir el tiempo en inglés, utilizamos el verbo **to be** (ser/estar) seguido de un adjetivo. Aquí tienes cómo preguntar sobre el clima y cómo responder utilizando adjetivos comunes.

Preguntar sobre el clima:

- **How is the weather today?** (¿Cómo está el tiempo hoy?)
- **What is the weather like today?** (¿Qué tal el tiempo hoy?)

Responder sobre el clima:

- **It is hot.** (Hace calor.)
- **It is cold.** (Hace frío.)
- **It is sunny.** (Hace sol.)
- **It is windy.** (Hace viento.)
- **It is cloudy.** (Está nublado.)
- **It is foggy.** (Hay niebla.)
- **It is rainy.** (Llueve.)
- **It is snowy.** (Nieva.)

Vocabulario: Describiendo el Clima

Aquí tienes una lista de adjetivos comunes para describir el clima:

1. **Hot** - caliente
2. **Cold** - frío
3. **Sunny** - soleado

4. **Windy** - ventoso
5. **Cloudy** - nublado
6. **Foggy** - con niebla
7. **Rainy** - lluvioso
8. **Snowy** - nevado
9. **Stormy** - tormentoso
10. **Humid** - húmedo

Actividades

Actividad 1: Preguntas sobre el clima

Completa las siguientes preguntas con la opción correcta para preguntar sobre el clima.

1. _____ is the weather today?
2. What is the weather _____ today?

Actividad 2: Respondiendo sobre el clima

Completa las siguientes oraciones utilizando los adjetivos del vocabulario.

1. Hoy hace calor. (**It is** _____)
2. Hoy hace frío. (**It is** _____)
3. Hoy hace sol. (**It is** _____)
4. Hoy hace viento. (**It is** _____)
5. Hoy está nublado. (**It is** _____)
6. Hoy hay niebla. (**It is** _____)
7. Hoy llueve. (**It is** _____)
8. Hoy nieva. (**It is** _____)

Lesson 28: Feelings & Personality

Introducción

Bienvenidos a la lección 28. Hoy vamos a aprender adjetivos para describir las emociones y la personalidad de las personas. Estos adjetivos son esenciales para poder hablar sobre cómo nos sentimos y cómo describir a otras personas de manera efectiva.

Adjetivos Simples – SENTIMIENTOS Y PERSONALIDAD

Vocabulario: Describiendo Personas

Aquí tienes una lista de adjetivos comunes para describir las emociones y la personalidad:

Emociones:

1. **Happy** - feliz
2. **Sad** - triste
3. **Angry** - enfadado/a
4. **Scared** - asustado/a
5. **Relaxed** - relajado/a
6. **Excited** - emocionado/a
7. **Bored** - aburrido/a
8. **Tired** - cansado/a
9. **Confused** - confundido/a
10. **Nervous** - nervioso/a

Personalidad:

1. **Friendly** - amable
2. **Honest** - honesto/a
3. **Serious** - serio/a
4. **Fun** - divertido/a
5. **Funny** - gracioso/a
6. **Kind** - bondadoso/a
7. **Lazy** - perezoso/a
8. **Hardworking** - trabajador/a

9. **Smart** - inteligente

10. **Shy** - tímido/a

Actividades

Actividad 1: Emociones

Completa las siguientes oraciones con el adjetivo correcto para describir las emociones.

1. Estoy feliz. (**I am** _____)
2. Ella está triste. (**She is** _____)
3. Ellos están enfadados. (**They are** _____)
4. Tengo miedo. (**I am** _____)
5. Estamos relajados. (**We are** _____)

Actividad 2: Personalidad

Completa las siguientes oraciones con el adjetivo correcto para describir la personalidad.

1. Él es amable. (**He is** _____)
2. Eres honesto/a. (**You are** _____)
3. Ella es seria. (**She is** _____)
4. Nosotros somos divertidos. (**We are** _____)
5. Ellos son graciosos. (**They are** _____)

Lesson 29: Adverbs

Introducción

Bienvenidos a la lección 29. En esta lección, vamos a aprender sobre los adverbios. Los adverbios son palabras que usamos para describir cómo se realiza una acción, es decir, cómo se lleva a cabo un verbo.

Gramática: Adverbios

Para entender los adverbios, primero repasemos los adjetivos. Un adjetivo es una palabra que usamos para describir sustantivos (nombres de cosas). Por ejemplo, "esta es una camisa azul". En inglés, el adjetivo viene antes del sustantivo: "this is a blue shirt".

Un adverbio, en cambio, describe cómo se realiza una acción. Por ejemplo, en la frase "él conduce rápidamente", "rápidamente" es un adverbio que describe cómo conduce. En inglés, el adverbio generalmente se coloca después del verbo: "he drives quickly".

La mayoría de los adverbios en inglés se forman añadiendo "ly" al final del adjetivo. Por ejemplo:

- Quick (rápido) → Quickly (rápidamente)
- Slow (lento) → Slowly (lentamente)
- Bad (malo) → Badly (malamente)

Sin embargo, hay excepciones como:

- Fast (rápido) → Fast (rápidamente)
- Good (bueno) → Well (bien)

Vocabulario: Verbos Comunes

Aquí tienes una lista de verbos comunes que no hemos mencionado en las lecciones anteriores:

1. **Build** - construir
2. **Climb** - escalar
3. **Dance** - bailar
4. **Draw** - dibujar
5. **Fix** - arreglar
6. **Laugh** - reír

7. **Paint** - pintar
8. **Sing** - cantar
9. **Swim** - nadar
10. **Throw** - lanzar

Verbos adicionales para las actividades:

1. **Run** - correr
2. **Move** - moverse
3. **Play** - jugar
4. **Sleep** - dormir
5. **Solve** - resolver
6. **Work** - trabajar
7. **Speak** - hablar

Vocabulario: Adverbios Comunes

Aquí tienes una lista de los 10 adverbios más comunes en inglés:

1. **Quickly** - rápidamente
2. **Slowly** - lentamente
3. **Well** - bien
4. **Badly** - malamente
5. **Silently** - silenciosamente
6. **Easily** - fácilmente
7. **Hard** - duro (esfuerzo)
8. **Fast** - rápidamente
9. **Clearly** - claramente
10. **Comfortably** - cómodamente

Actividades

Actividad 1: Adjetivos y Adverbios

Convierte los siguientes adjetivos en adverbios y úsalos en una oración.

1. Quick → _____ (Él corre rápidamente)

2. Slow → _____ (La tortuga se mueve lentamente)
3. Bad → _____ (Él juega malamente)
4. Comfortable → _____ (Yo duermo cómodamente en mi cama)
5. Easy → _____ (Ella resuelve problemas fácilmente)

Actividad 2: Usando Adverbios en Oraciones

Completa las siguientes oraciones con el adverbio correcto.

1. She sings _____. (bien)
2. He works _____. (duro)
3. They swim _____. (rápido)
4. The cat moves _____. (silencioso)
5. We speak _____. (claro)

Lesson 30: Comparatives

Introducción

Bienvenidos a la lección 30. En esta lección, vamos a aprender sobre los comparativos. Los comparativos se utilizan para comparar dos cosas o personas. Veremos las reglas para formar comparativos con adjetivos cortos y largos.

Gramática: Comparativos

Los comparativos se forman de diferentes maneras según la longitud del adjetivo. Aquí están las reglas:

1. **Adjetivos cortos** (una o dos sílabas):
 - Se añade "-er" al final del adjetivo.
 - Ejemplo: big (grande) → bigger (más grande).
2. **Adjetivos largos** (tres sílabas o más):
 - Se añade "more" antes del adjetivo.
 - Ejemplo: intelligent (inteligente) → more intelligent (más inteligente).

Ejemplos:

- Australia es más grande que Italia.
 - Australia is bigger than Italy.
- Bill Gates es más inteligente que Donald Trump.
 - Bill Gates is more intelligent than Donald Trump.
- Salma Hayek es más bonita que Angelina Jolie.
 - Salma Hayek is more beautiful than Angelina Jolie.

Vocabulario: Adjetivos Comunes

Aquí tienes una lista de adjetivos comunes que no hemos mencionado en las lecciones anteriores:

1. **Strong** - fuerte
2. **Weak** - débil
3. **Tall** - alto
4. **Short** - bajo

5. **Fast** - rápido
6. **Slow** - lento
7. **Cheap** - barato
8. **Expensive** - caro
9. **Young** - joven
10. **Old** - viejo

Vocabulario: Verbos Comunes

Aquí tienes una lista de verbos comunes adicionales:

1. **Answer** - responder
2. **Argue** - discutir
3. **Borrow** - pedir prestado
4. **Carry** - llevar
5. **Choose** - elegir
6. **Hurry** - apresurarse
7. **Invite** - invitar
8. **Lend** - prestar
9. **Own** - poseer
10. **Save** - ahorrar

Actividades

Actividad 1: Formando Comparativos

Convierte los siguientes adjetivos en su forma comparativa y úsalos en una oración.

1. Tall → _____ (Ella es más alta que su hermana)
2. Cheap → _____ (Este libro es más barato que el otro)
3. Strong → _____ (Él es más fuerte que yo)
4. Fast → _____ (El coche es más rápido que la bicicleta)
5. Old → _____ (Mi abuelo es mayor que tu abuelo)

Actividad 2: Usando Comparativos en Oraciones

Completa las siguientes oraciones con el comparativo correcto.

1. She is _____ (intelligent) than her brother. (Ella es más inteligente que su hermano)
2. This movie is _____ (boring) than the book. (Esta película es más aburrida que el libro)
3. He is _____ (tall) than his father. (Él es más alto que su padre)
4. This task is _____ (easy) than the last one. (Esta tarea es más fácil que la anterior)
5. My house is _____ (big) than yours. (Mi casa es más grande que la tuya)

Lesson 31: As + Adjective + As

Introducción Bienvenidos a la Lección 31. En esta lección aprenderemos otra manera de comparar cosas utilizando la estructura "tan + adjetivo + como". Este tipo de comparación se usa para expresar igualdad entre dos cosas o personas.

Gramática: As + Adjective + As Para formar una comparación de igualdad en inglés, utilizamos la estructura "as + adjetivo + as". Esta estructura se usa tanto en afirmativo como en negativo, aunque es más común en negativo.

Estructura:

- **Afirmativo:** Sujeto + verbo + as + adjetivo + as + objeto.
 - Ejemplo: My brother is as tall as me.
- **Negativo:** Sujeto + verbo (en negativo) + as + adjetivo + as + objeto.
 - Ejemplo: Italy is not as big as Australia.

Ejemplos:

- **Afirmativo:**
 - Mi hermano es tan alto como yo. → My brother is as tall as me.
- **Negativo:**
 - Italia no es tan grande como Australia. → Italy is not as big as Australia.

Vocabulario: Adjetivos Comunes para Comparar

1. Tall - alto
2. Short - bajo
3. Big - grande
4. Small - pequeño
5. Good - bueno
6. Bad - malo
7. Fast - rápido
8. Slow - lento
9. Old - viejo
10. Young - joven

Actividades

Actividad 1: Traduce las siguientes frases al inglés usando "as + adjetivo + as".

1. Mi hermana no es tan alta como yo.
2. Este libro no es tan interesante como ese.
3. La película no es tan buena como el libro.
4. Este coche no es tan rápido como aquel.
5. La pizza no es tan saludable como la ensalada. (

Actividad 2: Completa las frases con la estructura "as + adjetivo + as".

1. My dog is not _____ my neighbor's dog. (grande)
2. This exercise is not _____ the previous one. (difícil)
3. My house is _____ your house. (pequeña)
4. He is _____ his brother. (inteligente)
5. The test was not _____ we expected. (fácil)

Lesson 32: Superlatives

Introducción Bienvenidos a la Lección 32. En esta lección aprenderemos sobre los superlativos en inglés, que se usan para comparar una cosa con todas las demás dentro de un grupo. Por ejemplo, "el más grande", "el más pequeño", "el mejor", etc.

Gramática: Superlativos Para formar superlativos en inglés, se siguen diferentes reglas dependiendo de si el adjetivo es corto (una o dos sílabas) o largo (tres sílabas o más).

Estructura:

Adjetivos Cortos:

- Sujeto + verbo + the + adjetivo corto + est + sustantivo + información adicional.
 - Ejemplo: China is the biggest country in the world.

Adjetivos Largos:

- Sujeto + verbo + the + most + adjetivo largo + sustantivo + información adicional.
 - Ejemplo: Elon Musk is the most intelligent man in the world.

Ejemplos:

Adjetivos Cortos:

- China es el país más grande del mundo. → China is the biggest country in the world.
- El Vaticano es el país más pequeño del mundo. → The Vatican is the smallest country in the world.

Adjetivos Largos:

- Elon Musk es el hombre más inteligente del mundo. → Elon Musk is the most intelligent man in the world.
- Penelope Cruz es la chica más bonita del mundo. → Penelope Cruz is the most beautiful woman in the world.

Casos Especiales: Algunos adjetivos tienen formas irregulares en comparativos y superlativos:

Positivos:

- Bueno: good → mejor: better → el mejor: the best.
 - Ejemplo: Fútbol es el mejor deporte del mundo. → Football is the best sport in the world.

Negativos:

- Malo: bad → peor: worse → el peor: the worst.
 - Ejemplo: Chocolate es peor que fruta. → Chocolate is worse than fruit.
 - Ejemplo: Batman Forever es la peor película de la historia. → Batman Forever is the worst movie in history.

Vocabulario: Adjetivos Comunes para Superlativos

1. Big - grande
2. Small - pequeño
3. Tall - alto
4. Short - bajo
5. Beautiful - hermoso
6. Intelligent - inteligente
7. Good - bueno
8. Bad - malo
9. Fast - rápido
10. Slow - lento

Actividades

Actividad 1: Traduce las siguientes frases al inglés usando superlativos.

1. El Nilo es el río más largo del mundo.
2. Esta es la tarea más difícil de todas.
3. Ella es la persona más amable que conozco.
4. Ese fue el peor día de mi vida.
5. Este es el mejor restaurante de la ciudad.

Actividad 2: Completa las frases con el superlativo correcto.

1. My cat is _____ (big) animal in our house.
2. This puzzle is the _____ (easy) one I have ever solved.
3. Mount Everest is the _____ (high) mountain in the world.
4. She is the _____ (good) student in our class.
5. Today is the _____ (hot) day of the year.

Congratulations and Celebration!

Yes, you've done it! ¡Lo lograste! Has llegado hasta el final del curso. ¡Felicidades! 🎉

¿Qué estás haciendo para celebrar? ¡Por favor, cuéntame cómo estás celebrando este logro! ¿Estás tomando un té y comiendo unas galletas? Eso sería una manera muy inglesa de celebrarlo. 😊 Es broma, pero en serio, espero que hagas algo súper especial porque te lo mereces.

Has llegado hasta aquí, completando todas estas lecciones, enfrentándote a todo lo que la vida te ha lanzado: trabajo, niños, amigos, compromisos, estudios... y aún así, has dedicado el tiempo para ver todos estos vídeos, hacer los ejercicios del PDF, repasar los apuntes y realmente intentar mejorar tu inglés. ¡Y lo has conseguido! Estoy seguro de que tu inglés ha mejorado muchísimo. Así que, por favor, celebra de una manera especial. ¡Ve a tu restaurante favorito o haz lo que más te guste, pero celebra!

Quiero aprovechar este momento para darte las gracias. Muchísimas gracias por confiar en mí, por darme la oportunidad de enseñarte inglés, mi idioma. También, gracias por ser paciente conmigo y mi español en los videos. Ya sabes que no es mi idioma nativo, pero quería intentarlo en este curso para que pudieras entender todos los matices y las cosas técnicas del inglés. Además, hablando en inglés para darte la pronunciación correcta.

Espero que sientas que he conseguido esto porque has llegado aquí, y seguramente ya notas que tu inglés va mucho mejor. Por favor, sigue repasando estos apuntes en el PDF. Si no has completado todos los ejercicios, no pasa nada. Hazlos cuando puedas, pero hazlos, por favor. Y repasa los vídeos cuando quieras.

Por último, ¡contacta conmigo para cualquier cosa! Siempre estoy dispuesto a ayudar a quien sea a aprender inglés y mejorar. Tengo mucho tiempo para vosotros y entiendo mucho tu situación porque yo también estoy aprendiendo español en España. Sobreviviendo, luchando y cada día intentando mejorarlo. Veo cómo poco a poco se abren puertas, cómo puedo hacer amistades, y cómo puedes encontrar el amor de tu vida como yo lo he hecho aquí en España. Quiero todo esto y más para vosotros también.

Sé que a través del inglés lo vas a conseguir todo esto y mucho más. Aprender un idioma fue para mí una experiencia increíble que me ha dado muchas oportunidades y experiencias en la vida que nunca hubiera imaginado.

Vale, chicos, bastante de hablar y me estoy poniendo un poco emocional. Muchas gracias de nuevo. Ponte en contacto conmigo para cualquier cosa y sé que seguiremos en contacto. Te ayudaré tanto como pueda, ya sea a través de más cursos aquí o en un contacto directo entre tú y yo.

¡Un abrazo muy grande, muchas gracias y nos vemos pronto! 🌟

Mike Lloyd-Green – leaderenglishservices@gmail.com

Todas las respuestas

Lesson 1

Ejercicio 1: Llena los Espacios en Blanco

1. This is a sofa.
2. This is a bathroom.
3. This is a fridge.
4. That is a television.
5. This is a bedroom.

Ejercicio 2: Empareja el Vocabulario

1. T-shirt - b. Camiseta
2. Fridge - c. Frigorífico
3. Dress - d. Vestido
4. Sofa - e. Sofá
5. Chair - a. Silla

Ejercicio 3: Selecciona la Forma Correcta

1. a) This
2. b) That
3. a) This
4. a) This
5. b) That

Lesson 2

Ejercicio 1: Llena los Espacios en Blanco

1. These are oranges.
2. Those are trousers.
3. These are apples.
4. Those are shoes.
5. These are grapes.

Ejercicio 2: Empareja el Vocabulario

1. Trousers - c. Pantalones

2. Shoes - b. Zapatos
3. Shirts - a. Camisas
4. Hats - d. Sombreros
5. Coats - e. Abrigos

Ejercicio 3: Selecciona la Forma Plural Correcta

1. b) These
2. b) Those
3. a) These
4. b) Those
5. b) These

Lesson 3

Respuestas

1. Traduce las siguientes frases al inglés:
 - This is a new and big house.
 - Those are small and black dogs.
 - These are red apples.
 - That is an old and brown table.
 - This is a good and white cat.
2. Ordena las palabras para formar una oración correcta en inglés:
 - That water is cold.
 - This is a big dog.
 - Those are yellow cats.
 - This is a new house.
 - This is an old car.
3. Clasifica los siguientes sustantivos como contables (C) o incontables (I):
 - Water - I
 - Dog - C
 - Time - I
 - Apple - C
 - Pasta - I

Lesson 4

Respuestas

Actividad 1:

1. Five
2. Twelve
3. Thirty
4. Forty-seven
5. Ninety-nine
6. One Hundred
7. One Thousand
8. One Million

Actividad 2:

1. 1445: one thousand four hundred and forty-five
2. 66: sixty-six
3. 901: nine hundred and one
4. 5470: five thousand four hundred and seventy
5. 781: seven hundred and eighty-one

Lesson 5

Actividad 1:

1. There is a book on the table.
2. There are four chairs in the kitchen.

Actividad 2:

1. There is one chair in the bathroom.
2. There are two tables in the bedroom.

Lesson 6

Actividad 1:

1. My wallet is on the table.
2. Their glasses are new.

3. His book is very interesting.

Actividad 2:

1. This is my backpack.
2. That is her car.
3. Those are our books.

Actividad 3:

1. This is my phone.
2. Those are his shoes.
3. That is her hat.

Lesson 7**Actividad 1:**

1. yours
2. ours
3. mine

Actividad 2:

1. This car is mine.
2. That bag is hers.
3. These shoes are ours.

Actividad 3:

1. The car is hers.
2. Those shoes are ours.
3. These glasses are yours.

Lesson 8**Respuestas****Actividad 1:**

1. on
2. under
3. between

Actividad 2:

1. The clock is on the table.
2. The lamp is behind the sofa.
3. The cat is next to the curtain.

Actividad 3:

1. The keys are on the table.
2. The mirror is next to the sofa.
3. The cat is under the chair.

Lesson 9**Actividad 1:**

1. "He sees her."
2. "He calls them."
3. "It chases it."
4. "He hires him."
5. "She hugs him/her."
6. "He admires him."

Actividad 2:

1. "He sees her."
2. "They see us."
3. "It sees him."
4. "I see them."
5. "We see you."
6. "She sees it."

Lesson 10**Actividad 1:**

1. I am a teacher, but I am not a doctor.
2. I am not 30 years old, I am 28 years old.
3. I am Spanish, I am not Italian.

4. I am not a chef.

Actividad 2:

1. I am an engineer.
2. I am not Brazilian.
3. I am 35 years old.
4. I am not a lawyer.

Lesson 11

Actividad 1:

1. **They are** very happy today.
2. **You are not** invited to the party.
3. **We are** planning a trip to Italy.
4. **She is** interested in learning Spanish.
5. **It is not** warm enough to swim.
6. **I am** feeling a bit tired.
7. **They are** doctors at the local hospital.
8. **You are** from Germany, right?
9. **We are not** sure about the directions.
10. **They are** looking forward to the weekend.

Lesson 12

Respuestas

1. My aunt **is** a wonderful cook.
2. His phone **is not** working anymore.
3. They **are not** going to the party tonight.
4. My cousin **is not** interested in science.
5. My cat **is not** sleeping right now.
6. Our teacher **is not** available today.
7. My grandparents **are not** at home.
8. This **is not** my book.

9. My sister's children **are not** very loud.

10. My fiancé **is not** from Spain.

Lesson 13

Actividad 1

1. If today is Monday, the day after tomorrow is **Wednesday**.
2. If today is Wednesday, yesterday was **Tuesday**.
3. If this month is July, last month was **June**.
4. If tomorrow is Thursday, today is **Wednesday**.
5. If yesterday was Friday, the day after tomorrow will be **Sunday**.
6. If next year is 2031, this year is **2030**.
7. If last year was 2029, next year will be **2031**.
8. If today is the last day of August, next month is **September**.
9. If today is two days before Friday, today is **Wednesday**.
10. If the month before July is June, the month after September is **October**.

Lesson 14

Actividad 1:

1. She **plays** tennis on the weekend with her friends.
2. They **listen** to music while doing their homework.
3. He **goes** to school by bus every day.
4. We **learn** Spanish in our free time to prepare for the trip.
5. It **takes** about 20 minutes to get from home to the supermarket.
6. I **have** a coffee every morning before work.
7. You **drive** too fast; please slow down.
8. My sister **takes** a new book from the library every week.
9. Our dog **sleeps** in the backyard during the afternoon.
10. They often **ask** questions during the lecture to understand the topic better.

Lesson 15

Actividad 1:

1. She **always** drinks coffee in the morning.
2. They **hardly ever** go to the gym after work.
3. He **sometimes** watches TV in the evening.
4. We **often** have lunch together on weekends.
5. I **hardly ever** read books before going to bed.
6. You **never** travel abroad for vacation.
7. My brother **never** helps with household chores.
8. Our teacher **always** gives us homework.
9. The dog **hardly ever** sleeps in the garden.
10. They **often** spend time with family during the week.

Actividad 2:

1. I always work during the week.
2. I sometimes study on the weekend.
3. I hardly ever eat chocolate in the morning.
4. I never go shopping on Mondays.
5. I often spend time with my friends in the afternoon.

Lesson 16**Actividad 1:**

1. I drink water **every day**.
2. I eat chocolate **twice a month**.
3. I watch Netflix **four times a week**.
4. I go to the gym **once a week**.
5. I travel to the beach **three times a year**.

Actividad 2:

1. I always work during the week.
2. I sometimes study on the weekend.
3. I hardly ever eat chocolate in the morning.
4. I never go shopping on Mondays.

5. I often spend time with my friends in the afternoon.

Lesson 17

Actividad 1:

1. She **can** play the piano very well.
2. They **can't** come to the party because they are busy.
3. He **can** speak three languages.
4. I **can** see the stars at night.
5. We **can't** go to the beach because it's raining.

Lesson 18

Actividad 1:

1. I **don't work** on Sundays.
2. She **doesn't eat** meat.
3. They **don't watch** TV in the morning.
4. He **doesn't play** football.
5. We **don't drink** soda.
6. It **doesn't take** long to get there.
7. You **don't study** every day.
8. My brother **doesn't come** home late.
9. The dog **doesn't go** outside.
10. We **don't have** enough time.

Actividad 2:

1. I **don't eat** chocolate.
2. She **doesn't work** on weekends.
3. They **don't study** at night.
4. We **don't go** to the cinema.
5. He **doesn't play** rugby.

Lesson 19

Actividad 1:

1. She **likes dancing** at parties or **likes to dance** at parties.
2. They **don't like playing** video games or **don't like to play** video games.
3. He **likes swimming** in the pool or **likes to swim** in the pool.
4. We **don't like cooking** Italian food or **don't like to cook** Italian food.
5. I **like traveling** to new places or **like to travel** to new places.
6. You **like reading** books or **like to read** books.
7. My brother **doesn't like writing** stories or **doesn't like to write** stories.
8. Our dog **likes running** in the park or **likes to run** in the park.
9. She **doesn't like singing** in the shower or **doesn't like to sing** in the shower.
10. They **like watching** horror movies or **like to watch** horror movies.

Actividad 2:

1. You **like to dance** or **like dancing**.
2. She **likes to sing** or **likes singing**.
3. He **doesn't like to play** football or **doesn't like playing** football.
4. We **like to cook** or **like cooking**.
5. They **don't like to swim** or **don't like swimming**.

Lesson 20**Actividad 1:**

1. Are they Australian?
2. Can you speak English?
3. Is the dog big? or Is it big?
4. Is she a teacher?
5. Can he swim?

Actividad 2:

1. Is she Spanish?
2. Are we friends?
3. Can they run fast?

4. Are you a student?
5. Can she sing well?

Lesson 21

Actividad 1:

1. Does he have some books?
2. Do you always drink a lot of water?
3. Do they sleep few hours?
4. Does she never work many hours? or Does she never work a lot of hours?
5. Do we sometimes eat little?

Actividad 2:

1. Do you study English?
2. Do they play football?
3. Does she watch TV at night?
4. Do we have a lot of work?
5. Does he drink coffee in the morning?

Lesson 22

Actividad 1:

1. Where do you live?
2. Who are they?
3. Why does she play tennis?
4. When does he eat breakfast?
5. What do you like?

Actividad 2:

1. What do you study?
2. When do you work?
3. Where does she live?
4. Why don't they eat meat?
5. Who is your friend?

Lesson 23

Actividad 1:

1. How much does this shirt cost? / How much is this shirt? / What is the price of this shirt?
2. How much do these pants cost? / How much are these pants? / What is the price of these pants?
3. How much does this bread cost? / How much is this bread? / What is the price of this bread?
4. How much does this milk cost? / How much is this milk? / What is the price of this milk?
5. How much does this cereal cost? / How much is this cereal? / What is the price of this cereal?

Actividad 2:

1. How much does this bread cost?
2. How much does this milk cost?
3. How much is this shirt?
4. How much are these pants?
5. What is the price of this cereal?

Lesson 24

Actividad 1:

1. Excuse me, what time is it?
2. Excuse me, what is the time, please?
3. Excuse me, do you have the time?
4. Excuse me, can you tell me the time, please?

Actividad 2:

1. A quarter past three / Three fifteen
2. Half past six / Six thirty
3. A quarter to ten / Nine forty-five
4. Noon / Midday
5. Five past one / One oh five

6. Twenty past four / Four twenty
7. Ten to eight / Seven fifty
8. Five to twelve / Eleven fifty-five
9. Twenty-five past eight / Eight twenty-five
10. Twenty to six / Five forty

Lesson 25

Actividad 1: Imperativos afirmativos

1. Drink
2. Eat
3. Speak
4. Listen
5. Write

Actividad 2: Imperativos negativos

1. Don't speak
2. Don't drink
3. Don't eat
4. Don't listen
5. Don't write

Actividad 3: Practicando con frases completas

1. Come here.
2. Sit down.
3. Don't do that.
4. Stand up.
5. Don't stand up.

Lesson 26

Actividad 1: Formar frases en presente continuo

1. I am cooking dinner.
2. She is painting a picture.

3. They are singing a song.
4. We are dancing at the party.
5. He is swimming in the pool.

Actividad 2: Formar frases negativas en presente continuo

1. I am not drawing a car.
2. She is not shopping for clothes.
3. They are not cleaning the house.
4. We are not fixing the bike.
5. He is not playing the piano.

Actividad 3: Formar preguntas en presente continuo

1. Are you cooking dinner?
2. Is she painting a picture?
3. Are they singing a song?
4. Are we dancing at the party?
5. Is he swimming in the pool?

Lesson 27

Actividad 1: Preguntas sobre el clima

1. **How** is the weather today?
2. **What is the weather like** today?

Actividad 2: Respondiendo sobre el clima

1. Hoy hace calor. (**It is hot**)
2. Hoy hace frío. (**It is cold**)
3. Hoy hace sol. (**It is sunny**)
4. Hoy hace viento. (**It is windy**)
5. Hoy está nublado. (**It is cloudy**)
6. Hoy hay niebla. (**It is foggy**)
7. Hoy llueve. (**It is rainy**)
8. Hoy nieva. (**It is snowy**)

Lesson 28

Actividad 1: Emociones

1. Estoy feliz. (**I am happy**)
2. Ella está triste. (**She is sad**)
3. Ellos están enfadados. (**They are angry**)
4. Tengo miedo. (**I am scared**)
5. Estamos relajados. (**We are relaxed**)

Actividad 2: Personalidad

1. Él es amable. (**He is friendly**)
2. Eres honesto/a. (**You are honest**)
3. Ella es seria. (**She is serious**)
4. Nosotros somos divertidos. (**We are fun**)
5. Ellos son graciosos. (**They are funny**)

Lesson 29

Actividad 1: Adjetivos y Adverbios

1. Quick → Quickly
 - He runs quickly. (Él corre rápidamente)
2. Slow → Slowly
 - The turtle moves slowly. (La tortuga se mueve lentamente)
3. Bad → Badly
 - He plays badly. (Él juega malamente)
4. Comfortable → Comfortably
 - I sleep comfortably in my bed. (Yo duermo cómodamente en mi cama)
5. Easy → Easily
 - She solves problems easily. (Ella resuelve problemas fácilmente)

Actividad 2: Usando Adverbios en Oraciones

1. She sings **well**.
2. He works **hard**.
3. They swim **fast**.

4. The cat moves **silently**.
5. We speak **clearly**.

Lesson 30

Actividad 1: Formando Comparativos

1. Tall → taller
 - She is taller than her sister. (Ella es más alta que su hermana)
2. Cheap → cheaper
 - This book is cheaper than the other one. (Este libro es más barato que el otro)
3. Strong → stronger
 - He is stronger than me. (Él es más fuerte que yo)
4. Fast → faster
 - The car is faster than the bicycle. (El coche es más rápido que la bicicleta)
5. Old → older
 - My grandfather is older than your grandfather. (Mi abuelo es mayor que tu abuelo)

Actividad 2: Usando Comparativos en Oraciones

1. She is **more intelligent** than her brother.
2. This movie is **more boring** than the book.
3. He is **taller** than his father.
4. This task is **easier** than the last one.
5. My house is **bigger** than yours.

Lesson 31

Actividad 1:

1. My sister is not as tall as me.
2. This book is not as interesting as that one.
3. The movie is not as good as the book.
4. This car is not as fast as that one.

5. Pizza is not as healthy as salad.

Actividad 2:

1. My dog is not as big as my neighbor's dog.
2. This exercise is not as difficult as the previous one.
3. My house is as small as your house.
4. He is as intelligent as his brother.
5. The test was not as easy as we expected.

Lesson 32

Actividad 1:

1. The Nile is the longest river in the world.
2. This is the most difficult task of all.
3. She is the kindest person I know.
4. That was the worst day of my life.
5. This is the best restaurant in the city.

Actividad 2:

1. My cat is the biggest animal in our house.
2. This puzzle is the easiest one I have ever solved.
3. Mount Everest is the highest mountain in the world.
4. She is the best student in our class.
5. Today is the hottest day of the year.